



Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com  
Deficiência de Guaratinguetá - SP  
Secretaria Municipal de Assistência Social  
Rua Dom Bosco, 07 - São Benedito - Guaratinguetá - SP - CEP 12502-070  
Tel.: (12) 3133-2163 / 3122-3157 - E-mail: cmdpd@guaratingueta.sp.gov.br

## ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA CONSELHO MUNICIPAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

1 Às 10h46 do dia 29 de junho do ano de 2022 no auditório da Secretaria Municipal da Educação  
2 reuniram-se os Srs.(as) Marcos, Dênia, Bruna, Marcela, Helioenay, e Júlia a fim de discutirem a  
3 pauta do dia. O Sr. Marcos presidiu a reunião secretariado por Júlia Caltabiano. Marcos em  
4 nome do conselho agradeceu a equipe da Secretaria de Educação, responsáveis pela Educação  
5 Especial, apoio jurídico, e todos os presentes. Disse estar contente por ver um conselho ativo no  
6 prol da Educação Inclusiva e da inclusão como um todo. Este contato é rico para esclarecer  
7 algumas dúvidas. Este é um processo difícil que precisa ser trabalhado em rede para melhorar a  
8 inclusão e a de nossa cidade. Estamos em busca da construção de uma sociedade mais acessível.  
9 Queremos saber da Legalidade, o que dá para ser feito, onde dá para avançar, e este momento  
10 de reunião é um grande avanço nesta construção de uma cidade mais justa, fraterna e inclusiva.  
11 Somos representantes do CMPCD e do poder público e passaremos para todas as informações  
12 passadas nesta reunião. Dênia iniciou a fala dizendo que o processo de implantação das salas de  
13 recursos a partir de 2009, há contratação de facilitadores. Estamos percebendo a crescente  
14 necessidade da Ed. Especial no Município de Guaratinguetá e nesta gestão duplicamos o  
15 número de facilitadores. No período da pandemia não conseguimos fazer novas contratações e  
16 com o início do ano letivo e regresso da pandemia, iniciamos a contratação junto ao Centro de  
17 Integração Empresa-Escola (CIEE). Retomamos as contratações junto ao CIEE a partir de agosto  
18 de 2021. Ao longo do segundo semestre de 2021 e 2022, tivemos dificuldade de adesão de  
19 candidatos a facilitadores. Ampliamos os chamados. Para esclarecer, os processos seletivos de  
20 Pedagogia do CIEE para a prefeitura de Guaratinguetá são feitos em conjunto com várias outras  
21 áreas, em geral uma vez ao ano. E tivemos baixíssima adesão, como por exemplo: 30 pessoas  
22 chamadas com apenas três aparições. A Sec. de Educação ficou presa a essa baixa adesão. Em 25  
23 de maio de 2022 foram realizados novos processos seletivos. Fizemos um novo chamado de  
24 candidatos para entrevistas dos processos de 2021 e 2022, todos que não haviam sido  
25 selecionados no ano anterior e atual, aproximadamente 120 (2021) + 70 (2022), um total de  
26 190 pessoas. Pensamos que esta baixa adesão está relacionada a uma questão macro que a  
27 sociedade enfrenta, como preconceitos e discriminações. Vemos a necessidade de capacitar e  
28 conscientizar os alunos de pedagogia especificamente. Realizamos entrevistas instrutivas, com  
29 as possíveis situações que os estagiários poderão encontrar nas escolas e salas de aula. Estes  
30 serão responsáveis pelo apoio escolar, locomoção, higiene, socialização alimentação- conforme  
31 necessidade de cada aluno. Eles são amparados pela especialista do AEE na Unidade Escolar,  
32 podendo se reportar a Dênia caso necessário. Além disso, todos os que foram contratados em  
33 janeiro de 2022 passaram por 60 horas de capacitação ministrada pela Marcela. Haverá



Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com  
Deficiência de Guaratinguetá - SP

Secretaria Municipal de Assistência Social

Rua Dom Bosco, 07 - São Benedito - Guaratinguetá - SP - CEP 12502-070  
Tel.: (12) 3133-2163 / 3122-3157 - E-mail: cmdpd@guaratingueta.sp.gov.br

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA  
CONSELHO MUNICIPAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

34 formação novamente em julho, envolvendo todos os contratados posteriormente. Explicaram  
35 que a reunião com o CMPCD só não aconteceu antes porque estavam no processo de fechar o  
36 número de estagiários. Neste período, ampliamos o número de estagiários possíveis. Para todas  
37 as escolas que solicitaram, tem pelo menos um estagiário. O facilitador é para aquela pessoa  
38 que não tem autonomia. Estamos tentando suprir esta carência nas escolas. A maioria das  
39 solicitações é de um facilitador exclusivo. Enquanto trabalho pedagógico há uma preocupação  
40 em não causar dependência e falta de autonomia. Bruna, em sua fala, relata que acompanhante  
41 escolar é responsável pela higienização, locomoção, alimentação e questões pedagógicas de  
42 apoio ao professor. O Estatuto da Pessoa com Deficiência diz que é preciso ofertar o serviço de  
43 apoio escolar às pessoas com deficiência e a Lei do Autismo fala em acompanhante  
44 especializado quando houver necessidade, mas essas leis por si só não deixam claro quem é  
45 esse profissional. A demanda do facilitador é analisada caso a caso, de acordo com a  
46 necessidade de cada aluno. Escola- Exemplo citado do processo de solicitação de facilitadores:  
47 Criança com deficiência sem autonomia - escola manda ofício à Secretaria da Educação  
48 apontando as necessidades, laudos- um processo é montado- verifica-se a disponibilidade  
49 interna do facilitador - Questões burocráticas na contratação existem, porque dependem de  
50 vários documentos. Beth Sampaio se mobilizou em níveis maiores para auxiliar esta questão.  
51 Houve uma super mobilização. Por que não se contratam profissionais já formados para função  
52 de facilitadores ao invés de estagiários? Bruna explica a Teoria do Direito da Reserva do  
53 Possível que fala dos direitos sociais que estão escritos no art. 6 da constituição. O estado banca  
54 estes direitos através do orçamento público e faz a gestão dos recursos de modo a atender aos  
55 cidadãos sem ultrapassar o orçamento do Município. Em termos de educação especial, temos  
56 um professor por período em praticamente todas as escolas de ensino fundamental. A sala de  
57 recurso, o AEE é para todos os alunos com deficiência. Todos podem ser matriculados. Cabe a  
58 família levá-los no contraturno. Número de alunos que frequentam as salas de AEE - 347  
59 Números de alunos na rede que poderiam estar no AEE: 415 (senso 2021) A criança tem direito  
60 a, no mínimo, 2h semanais na sala AEE. Dependendo da demanda de cada criança. Em cada  
61 escola temos uma sala de AEE no período da manhã e outra no período da tarde. Salvo escolas  
62 integrais que só possui a sala em um período e as escolas de educação infantil, que podem  
63 encaminhar seus alunos para serem atendidos no AEE das escolas mais próximas. PROMAE -  
64 setor da Secretaria onde trabalham os Psicólogos que avaliam os alunos e indicam a  
65 necessidade de sala de recursos, orientam professores nas escolas e famílias; Fonoaudióloga em  
66 intervenções nas escolas ou no PROMAE. A equipe técnica do PROMAE é composta ainda por  
67 Assistente Social, Fonoaudióloga e orientadora pedagógica - para atender as demandas da



Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com  
Deficiência de Guaratinguetá - SP

Secretaria Municipal de Assistência Social

Rua Dom Bosco, 07 - São Benedito - Guaratinguetá - SP - CEP 12502-070  
Tel.: (12) 3133-2163 / 3122-3157 - E-mail: cmdpd@guaratingueta.sp.gov.br

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA  
CONSELHO MUNICIPAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

68 educação. O atendimento clínico não está incluso nas demandas da educação. Cada um com sua  
69 parcela na rede de apoio. Precisamos de uma rede de serviços robustos - para que aquilo que  
70 não é educação, possa ser atendido na saúde, com apoio da Assistência Social, entidades, para  
71 que possamos trabalhar em conjunto. Outras ações vêm sendo realizadas pela Secretaria da  
72 Educação para uma maior proximidade com as famílias, como por exemplo: reunião para  
73 apresentar as ações da Educação Especial e palestra com profissionais renomadas, mas  
74 infelizmente ainda com baixa adesão, e sensibilização da equipe escolar como a semana do  
75 autismo e formações.-Acessibilidade nas escolas - elas são acessíveis na sua maioria, mas diante  
76 da demanda, quando surgem situações específicas, buscamos resolver as questões pontuais  
77 conforme vão surgindo. Muitas pessoas vão ao MP, sem ao menos falar com a secretaria da  
78 educação. Caso estejam insatisfeitos, conversem com a diretora das escolas. Em segundo plano,  
79 conversar com a Secretaria da educação - Dênia. Com relação aos facilitadores, o pedido é feito  
80 nas escolas. Sugeriu-se ações em rede para a Semana da PCD - poderíamos juntar as entidades,  
81 secretaria da saúde, para esclarecer dúvidas às famílias. Sec. da Educação está a disposição  
82 esclarecer, informar, tirar dúvidas, acolher. Temos uma equipe de 40 professores de educação  
83 especial entre os que atendem ao AEE e os interlocutores em Libras, vários com mais de 20  
84 anos de experiência, poucos nos início de carreira, com os profissionais do PROMAE, Sec. da  
85 Educação, facilitadores - mais de 100 envolvidas no processo. Helioenay se colocou disponível,  
86 enquanto PCD e conselheiro, para auxiliar a secretaria da educação para realizar análises da  
87 acessibilidade. O CMDPD- causa-desconforto, para melhorar a cidade como um todo. Currículo  
88 adaptado - O professor especialista faz o Plano de desenvolvimento individual e Plano  
89 Pedagógico Especializado, uma vez ao ano. Começa a ser colocado em prática a partir do meio  
90 do ano. O plano é feito em parceria com os prof do AEE e coord. pedagógicos. Solicitamos um  
91 olhar específico da equipe gestora a cargo da escola. Quando surgem demandas específicas, a  
92 sec de educação entra. Atualmente temos 54 facilitadores - aguardando a chegada de 13 -  
93 tiveram desistências - meta chegar a 75 pessoas. Alguns candidatos estão em cadastro reserva e  
94 serão chamadas para as vagas em que houve desistência. São algumas pessoas que moram em  
95 cidades vizinhas. O facilitador cumpre 30h semanais - 6h ao dia - com uma bolsa auxílio de  
96 880,00. Algumas hipóteses a respeito das desistências, passam por questões como deixar o  
97 estágio em função de um emprego, crise, distância - gastos com conduções - demandas da  
98 faculdade - impacto da pessoa com deficiência, etc. Precisamos trabalhar com as instituições e  
99 faculdades capacitando e diminuindo o capacitismo, para diminuir as resistências com relação  
100 às Pessoas com deficiência. Importância de agirmos em rede. Precisamos saber o que está  
101 sendo feito e como contribuir. Final da reunião 12h16min Sendo o que havia para o momento



Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com  
Deficiência de Guaratinguetá - SP

Secretaria Municipal de Assistência Social

Rua Dom Bosco, 07 - São Benedito - Guaratinguetá - SP - CEP 12502-070  
Tel.: (12) 3133-2163 / 3122-3157 - E-mail: cmdpd@guaratingueta.sp.gov.br

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA  
CONSELHO MUNICIPAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

- 102 deu-se por encerrada a reunião às 12h16min e, para constar, eu, Júlia Caltabiano Porto, lavrei a  
103 presente ata, que após lida e aprovada, segue assinadas por mim e demais participantes.