

de enviar o resumo das pesquisas da base
comum acito: Adriano Motta, Alair Vieira
Fabricio ali quinta-feira 22 de junho
impreterivelmente. Logo após a presidente
salentou a necessidade do senhor prefeito
nomenar representantis do CACS - Conselho
de Acompanhamento e Controle Social da
FUNDEB para compor este nobre Conselho
nada mais havendo nesta a presidente da
por encerrada a reunião e para constar
em Adriano do Prado secretário deste, fa-
zoi a presente ata que após lida se a-
provada será assinada pelos presentes

Guaratinguetá, 20 de junho de 2016. Ad-
riano do Prado Presidente Guilherme

H.F. Geraldo Geraldo NÍSIA MARIA DA S. NETO
Geraldo Geraldo RG 4862.259-X
Nízia Maria da Silva Fabricio L.F. Geraldo
Geraldo

Ata número quarenta e nove da reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação. Os vinte e sete dias do mês de junho de dois mil e dezesseis reuniram-se os membros dest em uma das dependências do Centro de Capacitação para mais uma reunião sob a presidência da senhora Nísia Maria da Silva Neto que iniciou dando as boas vindas a todos e em seguida passou a tratar dos assuntos da pauta: confirmação do calendário para o segundo semestre das reuniões ordinárias deste conselho. Comitê para os candidatos à prefeito de Guaratinguetá para uma conversa informal com os conselheiros sobre educação em seus planos de ação no mês de agosto. Continua

- Colocar humanização da Educação como forma de democratizar e expandir o conhecimento e a participação popular na educação, garantindo a participação social e a participação política.

É importante ressaltar que a educação é um direito fundamental à dignidade humana, e que a educação é uma ferramenta essencial para o desenvolvimento integral da pessoa, promovendo a formação cívica, ética, cultural, social e profissional.

A educação é um direito fundamental à dignidade humana, e é uma ferramenta essencial para o desenvolvimento integral da pessoa, promovendo a formação cívica, ética, cultural, social e profissional.

O ensino fundamental deve ser centrado na formação integral da pessoa, visando ao desenvolvimento de habilidades cognitivas, emocionais e sociais, e ao fortalecimento de valores éticos e cívicos.

É fundamental garantir a igualdade de oportunidades de aprendizagem para todos os estudantes, independentemente de sua condição socioeconômica, e promover a inclusão social, garantindo a participação de todos na construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

É importante destacar que a educação é um direito fundamental à dignidade humana, e que a educação é uma ferramenta essencial para o desenvolvimento integral da pessoa, promovendo a formação cívica, ética, cultural, social e profissional.

A educação é um direito fundamental à dignidade humana, e é uma ferramenta essencial para o desenvolvimento integral da pessoa, visando ao fortalecimento de habilidades cognitivas, emocionais e sociais, e ao fortalecimento de valores éticos e cívicos.

O ensino fundamental deve ser centrado na formação integral da pessoa, visando ao fortalecimento de habilidades cognitivas, emocionais e sociais, e ao fortalecimento de valores éticos e cívicos.

É fundamental garantir a igualdade de oportunidades de aprendizagem para todos os estudantes, independentemente de sua condição socioeconômica, e promover a inclusão social, garantindo a participação de todos na construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

A presidente foi convidada, em nome do Conselho Municipal de Educação para expor sobre Plano de Carreira, Plano Municipal de Educação bem como as prestações de contas da Educação no município na rádio da cidade. Ressaltou que a prestação é um questão de 2013 e não compreende o mandato dos membros deste Conselho. Nada mais havendo nesta a presidente encerrada a reunião e para constar em Adriano do Prado secretário deste lavrei a presente ata que após lida se aprovada será assinada pelos presentes. Guaratinguetá, 4 de julho de 2016. Adriano do Prado
Assis Júnior de Souza, Alain Vieira Silva, Cláudia de Souza Pimentel, Manoel Lourenço da Silva, Etiane, Mônica Sutti, Gisele Herzolini

dia vinte e dois deste mês os candidatos
Marcus Gólio e junior Filho e no
dia cinco do mês de setembro a can-
didata Lânia Araújo. Em seguida
foi feito um esboço das perguntas a
serem questionados a respeito da edu-
cação no município. As datas ou melho-
res a ordem dos candidatos poderão se
ver alterações. Lem mais deve-se por
encerrada a reunião e para constar
fizemos a presente ata e subscrevo.
Lavoro a presente ata e subscrevo.

Adriano do Prado. Guaratinguetá
8 de agosto de 2016. Adriano
Nathaly L. S. Silvana Dist. da filha, Elizabeth F. Kalchha
Maria da Glória de F. F. Vilela Sute, Alair Vieira Silva, JF
Jani José Dionizio Júnior, Ofrena, Bheeta Pereira

idade de fortalecer os conselhos de escola que assim participem efetivamente do processo de seleção. base nacional comum curricular - a esse respeito a senhora Maria Auxiliadora indicou que no início do ano houve elaboração do plano de ensino com participação de todos os professores com critérios da base nacional; escolas na zona rural - Transporte, material escolar, infraestrutura. em processo de licitação novas creches na Vila Municipal, Jardim Primavera e Village Santana. qualificação dos professores e diretores, parceria com Instituto Ayto Senna, cursos na área, formação continuada, período integral. possibilidade de aumento de recrutamento de verba, parceria com aeromáutica, período contra-turno oferece música e educação moral e cívica entre outras modalidades, programa gibi oferece basquete e outras modalidades esportivas. Sem mais deu-se por encerrada a reunião e para constar lavro a presente ata e subscrito.

Adriano do Prado. Guaratinguetá, 15
de agosto de 2016. Adriano

~~Nísia Maria da Silva Néto
RG: 4.862.259-X
Presidente do Conselho
Municipal de Educação~~

que da la situación actual de la formación que
se impone en el entorno actual. Es decir, que
el contexto social y cultural en el que se forman
los individuos es el que determina las expectativas
que tienen sobre su futuro profesional. Por tanto,
la formación debe ser orientada hacia la realidad en la
que se encuentra el estudiante. La formación debe ser
una formación integral, que no solo se centra en la formación
profesional, sino que también incluye la formación humana, la formación cultural y la formación social.
La formación integral debe tener en cuenta los valores y las creencias de la persona, así como sus intereses y sus aptitudes. La formación integral debe ser personalizada, adaptada a las necesidades y los intereses de cada estudiante. La formación integral debe ser multidisciplinaria, integrando conocimientos de diferentes disciplinas y profesiones. La formación integral debe ser práctica, con énfasis en la experiencia y la aplicación de los conocimientos adquiridos. La formación integral debe ser continua, permitiendo a los estudiantes seguir aprendiendo y creciendo a lo largo de su vida. La formación integral debe ser comunitaria, fomentando la cooperación entre los estudiantes y la integración con la sociedad en la que viven. La formación integral debe ser multicultural, respetando las diferencias culturales y las tradiciones de los diferentes grupos étnicos y religiosos. La formación integral debe ser multilingüe, promoviendo la aprendizaje de idiomas extranjeros y la comprensión de las culturas y las civilizaciones del mundo. La formación integral debe ser multidimensional, abarcando aspectos como la salud, la formación emocional, la formación ética y la formación social. La formación integral debe ser multidimensional, abarcando aspectos como la salud, la formación emocional, la formación ética y la formación social.

procurou pessoal capacitado mas cidadãos vizinhos. possui formação profissional em administração de empresas e propõe diálogo como chave para melhoria foco no desenvolvimento da educação no município. listou em seguida(s) as ações do plano de governo a respeito da educação a visar: 1- educação integral; 2- período integral; 3- creches e ações sociais; 4- escola profissionalizante; 5- capacitação profissional de professores; 6- parcerias como SENAT; 7- valorização salarial dos professores; 8- merenda escolar de qualidade; 9- escola técnica rural; 10- uniforme e material escolar; 11- cursos de braile e libras em vista a inclusão; 12- Educação de Jovens e Adultos reestruturação; 13- capacitação de gestores (diretores, vice-diretores e coordenadores), neste ponto a presidente indagou o candidato sobre o processo seletivo classificatório de diretores que se mostrou favorável a mudanças e propostas do plano municipal de educação; 14- progressão continuada e revisão aprovada; 15- parcerias governamentais erradicar o analfabetismo; 16- inclusão de portadores de deficiência / infraestrutura e capacitação profissional; preocupação com o projeto ecoterapia / digo equoterapia; 17- estudo para efetivar professores temporários; 18- piso salarial para todos os profissionais do magistério; 19- digo 19-

tuto Ayrton Senna fazer um bom trabalho na rede municipal de educação. Tem visão da necessidade da formação e capacitação dos profissionais da educação para melhoria da qualidade da educação. Proposta geral para a educação; construção de uma nova sede da prefeitura com uma sala reservada para os Conselhos; corrigir distorções de recursos gastos por exemplo com aluguel de imóveis; captação de recursos com novos (comércio) eigo comércio, respeitando as verbas públicas; parcerias com a iniciativa privada; trazer para o município UNIFESP com cursos nas áreas empresarial; buscar novos recursos para infraestrutura na educação; aumento salarial e/ou equiparação salarial como valorizações e fazer questão de registrar, a solução está na secretaria da fazenda administrando melhor os recursos; em relação a concursos e processos seletivos em cumprimento ao plano municipal nos anos 17 e 18 ampliar a oferta; olhar especial para a merenda escolar; uniforme escolar entregue no início do ano letivo. Transporte escolar melhorar e reduzir gastos com manutenção; agilizar os processos licitatórios; número de alunos por sala; ampliar a oferta do período integral e escolas profissionalizantes; projeto educativo desenvolvido na escola de aeronáutica de Guaratinguetá; olhar

unrealistic approach to education and information: modern
education must be based on practical experience; emphasis
on practical experience can only be gained through practice.
In this way, practical experience becomes the main source of
knowledge and skill. Practical experience is the best teacher.
It is through practical experience that we learn to apply
theoretical knowledge to practical problems. Theoretical
knowledge is like a map, it tells us where to go, but practical
experience is like a guide, it shows us how to get there.
Practical experience is also important because it helps us
to understand the world better. It helps us to see things
from different perspectives and to think more deeply.
Practical experience is also important because it helps us
to develop our problem-solving skills. It helps us to
think more logically and to make better decisions.
Practical experience is also important because it helps us
to become more confident and more successful in our
lives. It helps us to believe in ourselves and to have
the courage to take risks and to try new things.
Practical experience is also important because it helps us
to develop our creativity and to think outside the box.
Practical experience is also important because it helps us
to develop our critical thinking skills. It helps us to
analyze situations and to make informed decisions.
Practical experience is also important because it helps us
to develop our communication skills. It helps us to
express our ideas clearly and effectively.
Practical experience is also important because it helps us
to develop our teamwork skills. It helps us to work
well with others and to collaborate effectively.
Practical experience is also important because it helps us
to develop our leadership skills. It helps us to lead
others effectively and to inspire them to succeed.
Practical experience is also important because it helps us
to develop our resilience and to persevere in the face
of challenges. It helps us to stay positive and to keep
going even when things don't go as planned.
Practical experience is also important because it helps us
to develop our problem-solving skills. It helps us to
think more logically and to make better decisions.
Practical experience is also important because it helps us
to develop our critical thinking skills. It helps us to
analyze situations and to make informed decisions.
Practical experience is also important because it helps us
to develop our communication skills. It helps us to
express our ideas clearly and effectively.
Practical experience is also important because it helps us
to develop our teamwork skills. It helps us to work
well with others and to collaborate effectively.
Practical experience is also important because it helps us
to develop our leadership skills. It helps us to lead
others effectively and to inspire them to succeed.
Practical experience is also important because it helps us
to develop our resilience and to persevere in the face
of challenges. It helps us to stay positive and to keep
going even when things don't go as planned.

Florinda, Orsilva Potta Fronteiro, Oficial
M. G. S. I. G. General Estado de Minas Gerais
Reg. ativas R. 6-5.126.770 Knallau R6-4862259-X