

**01 - Monitor de Creche**

Questão nº 4

**INSCRIÇÃO**      2000392468

**SOLICITAÇÃO**

O texto JUSTIÇA faz referência às duas dimensões sobre a definição sobre o tema em questão, que estão claras nas seguintes frases: " A dimensão legal da justiça deve ser contemplada pelos cidadãos" e "Porém, a dimensão ética é insubstituível...". Acrescento ainda a frase: "As duas dimensões da definição de justiça são importantes." Fica claro, então, que alternativa B é a correta, sendo impossível a letra D está correta (de acordo com o gabarito), onde afirma que nenhuma das alternativas estão corretas. Solicito dessa forma, revisão do gabarito ou, em último caso, a anulação da questão.

**ANÁLISE:** De acordo com o texto: “As duas dimensões da definição de justiça são importantes. A dimensão legal da justiça deve ser contemplada pelos cidadãos. Muitos, por não conhecerem certas leis, não percebem que são alvo de injustiças. Não conhecem seus direitos; se os conhecessem, teriam melhores condições de lutar para que fossem respeitados. Porém, a dimensão ética é insubstituível, precisamente para avaliar de forma crítica certas leis, para perceber como, por exemplo, privilegiam alguns em detrimento de outros”. Então, os itens 2 e 3 são corretos e o gabarito deve ser alterado para (B).

**DELIBERAÇÃO: GABARITO ALTERADO PARA (B).**

**03 - Monitoria em Administração**

Questão nº 4

**INSCRIÇÃO**      2000382796

**SOLICITAÇÃO**

A resposta correta da quarta questão de acordo com o texto Justiça, é a letra B = 2 e 3 ( que as dimensões apresentadas no texto para se analisar o conceito justiça é a 2= Dimensão Legal e 3= Dimensão Ética). No gabarito de Monitoria em Administração está que a resposta correta é a letra D = Nenhum ( Nenhuma das questões citadas) No entanto o texto especificou bem claro que as dimensões para analisar justiça são a legal e ética e não nenhuma. Portanto, a resposta correta de acordo com o texto é a letra B e não a D. Peço recurso desta questão.

**ANÁLISE:** De acordo com o texto: “As duas dimensões da definição de justiça são importantes. A dimensão legal da justiça deve ser contemplada pelos cidadãos. Muitos, por não conhecerem certas leis, não percebem que são alvo de injustiças. Não conhecem seus direitos; se os conhecessem, teriam melhores condições de lutar para que fossem respeitados. Porém, a dimensão ética é insubstituível, precisamente para avaliar de forma crítica certas leis, para perceber como, por exemplo, privilegiam alguns em detrimento de outros”. Então, os itens 2 e 3 são corretos e o gabarito deve ser alterado para (B).

**DELIBERAÇÃO: GABARITO ALTERADO PARA (B).**

**10 - Monitoria em Libras**

Questão nº 19

**INSCRIÇÃO**      2000384942


**SOLICITAÇÃO**


De acordo com o dicionário de libras ( Professor capovilla), venho respeitosamente pedir que revisem a questão 19 em que o enunciado pede para marcar segundo a imagem disposta pela banca na qual aparece o sinal de afundar, sendo assim a alternativa certa seria a letra C e o gabarito aponta para a letra A.  
Desde já agradeço a atenção.

**ANÁLISE:** De acordo com <http://www.acessibilidadebrasil.org.br/libras> 3/ a figura representa “abacaxi”. Afundar, segunda a mesma fonte, seria:



**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

<b>Questão nº 20</b>	
<b>INSCRIÇÃO</b>	2000384942
<b>SOLICITAÇÃO</b>	Sendo pelo mesmo motivo da questão acima, venho pedir que respeitosamente revisem a questão 20 pois o gabarito aponta a letra B, e a questão correta seria a letra C.
<b>ANÁLISE:</b> De acordo com <a href="http://www.acessibilidadebrasil.org.br/libras_3/">http://www.acessibilidadebrasil.org.br/libras_3/</a> a figura representa “caderno”. Parar, segunda a mesma fonte, seria:	
	
<b>DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.</b>	

<b>Questão nº 22</b>	
<b>INSCRIÇÃO</b>	2000384942
<b>SOLICITAÇÃO</b>	Novamente e respeitosamente peço que revisem a questão 22, pois a mesma aponta como certo a letra C, mas a correta seria a opção A.
<b>ANÁLISE:</b> De acordo com <a href="http://www.acessibilidadebrasil.org.br/libras_3/">http://www.acessibilidadebrasil.org.br/libras_3/</a> a figura representa “sapato”. Antena, segunda a mesma fonte, seria representada por um dos sinais:	
	
<b>DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.</b>	

2

<b>11 - Monitoria em Logística e Almoxarifado</b>	
<b>Questão nº 16</b>	
<b>INSCRIÇÃO</b>	2000389454
<b>SOLICITAÇÃO</b>	Venho por meio deste recurso pedir anulação da questão número 16, a mesma estava vaga, não havia especificação do que a questão pedia como resposta
<b>ANÁLISE:</b> O fato do recorrente não ter entendido ou interpretado corretamente a questão não a inviabiliza, a resposta está de acordo com o requerido no enunciado. A dificuldade foi específica e não geral, haja vista ter sido o único recurso alegando o não entendimento da questão.	
<b>DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.</b>	

<b>13 - Monitoria em Planejamento e Controle de Produção</b>	
<b>Questão nº 4</b>	
<b>INSCRIÇÕES</b>	2000384616; 2000392430
<b>SOLICITAÇÕES</b>	O texto diz: "As duas dimensões da definição de justiça são importantes." A pergunta pede para se "analisar o conceito de justiça." Ora, se está se discutindo a definição de justiça, está também analisando esse mesmo conceito, não tem como separar as ações. Assim analisando esse conceito de justiça tem-se que essas dimensões, segundo o texto, são a legal e a ética. Portanto, a resposta correta deve ser a opção B.
	Alteração do gabarito da letra "D" para letra "B" No texto fala claramente que as dimensões para se analisar o conceito de justiça, são : a dimensão ética e a dimensão legal, logo o gabarito correto seria a letra "B"
<b>ANÁLISE:</b> De acordo com o texto: “As duas dimensões da definição de justiça são importantes. A dimensão legal da justiça deve ser contemplada pelos cidadãos. Muitos, por não conhecerem certas leis, não percebem que são alvo de injustiças. Não conhecem seus direitos; se os conhecessem, teriam melhores condições de lutar para que fossem respeitados. Porém, a dimensão ética é	



insubstituível, precisamente para avaliar de forma crítica certas leis, para perceber como, por exemplo, privilegiam alguns em detrimento de outros". Então, os itens 2 e 3 são corretos e o gabarito deve ser alterado para (B).

**DELIBERAÇÃO: GABARITO ALTERADO PARA (B).**

Questão nº 22	
INSCRIÇÕES	2000384616; 2000392430
SOLICITAÇÕES	São 2 os motivos: 1. A redação da questão deixa margem à dúvidas, quando diz "deverão que são influenciadas..."; 2. Nos 2 livros referenciados no edital NÃO CONSTAM o assunto de localização de instalação produtiva. Num terceiro livro que estudei, Administração da Produção, de Jurandir Peinado e Alexandre Reis Graeml, capítulo 6, pagina 287. ele diz: "Os principais fatores que devem ser levados em consideração na decisão de localização industrial são: disponibilidade de matéria-prima, energia elétrica, água, mão-de-obra, facilidades e incentivos fiscais, qualidade de vida, qualidade dos serviços essenciais e localização dos mercados consumidores.". Como tudo tem a ver com os custos operacionais e com os clientes, a melhor opção como resposta seria a opção A.  Questão possui um erro claro de português no seu enunciado : "... de uma unidade de produção deverão que são influenciadas..." , na qual poderia prejudicar os candidatos durante sua interpretação, logo solicito a anulação da mesma

**ANÁLISE: Há prejuízo da interpretação do enunciado ocasionado por erro na transcrição da questão.**

**DELIBERAÇÃO: QUESTÃO ANULADA, PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A TODOS OS CANDIDATOS.**

Questão nº 25	
INSCRIÇÃO	2000384616
SOLICITAÇÃO	A questão deve ser anulada, pois, além de não constar da bibliografia referenciada no edital, a própria pergunta cita a subjetividade da questão, e se é uma "dimensão subjetiva", vai depender do olhar de cada um, retirando a objetividade necessária para a resposta.

**ANÁLISE: Trata-se da definição clássica da dimensão da qualidade "confiabilidade", constante na obra Gestão de Logística e Operações (Ayres, Antonio de Pádua Salmeron), dentre outras.**

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

3

#### 14 - Monitoria em Saúde

Questão nº 4	
INSCRIÇÃO	2000391895
SOLICITAÇÃO	A dimensão legal da justiça deve ser contemplada pelos cidadãos. Muitos, por não conhecerem certas leis, não percebem que são alvo de injustiças. Não conhecem seus direitos; se os conhecessem, teriam melhores condições de lutar para que fossem respeitados. Porém, a dimensão ética é insubstituível, precisamente para avaliar de forma crítica certas leis, para perceber como, por exemplo, privilegiam alguns em detrimento de outros. E os critérios essenciais para se pensar eticamente sobre a justiça são igualdade e equidade. Resposta: B

**ANÁLISE: De acordo com o texto: "As duas dimensões da definição de justiça são importantes. A dimensão legal da justiça deve ser contemplada pelos cidadãos. Muitos, por não conhecerem certas leis, não percebem que são alvo de injustiças. Não conhecem seus direitos; se os conhecessem, teriam melhores condições de lutar para que fossem respeitados. Porém, a dimensão ética é insubstituível, precisamente para avaliar de forma crítica certas leis, para perceber como, por exemplo, privilegiam alguns em detrimento de outros". Então, os itens 2 e 3 são corretos e o gabarito deve ser alterado para (B).**

**DELIBERAÇÃO: GABARITO ALTERADO PARA (B).**

#### 18 - PEB I - EDUCAÇÃO INFANTIL

Questão nº 5	
INSCRIÇÕES	2000382377; 2000382382; 2000383422; 2000383655; 2000384995; 2000390348;
SOLICITAÇÕES	Com relação a questão de número 5, as palavras SEJA e REDUNDAR estão escritas corretamente com base na ortografia vigente, somente a palavra CONSEQUENTE( com trema) está incorreta. Portanto nessa questão não existe alternativa possível e coerente com a pergunta indicada.



	<p>Nesta questão, a palavra REDUNDAR e SEJA estão corretamente grafadas com base na ortografia e gramática vigente. Somente a palavra conseqüente (com trema) está incorreta, visto que o novo acordo ortográfico tirou o trema desta palavra. Diante deste fato, informamos que nesta questão NÃO existe alternativa possível.</p>
	<p>Na questão número 5 da prova de educação infantil a única palavra grafada incorretamente é conseqüente... abundar e seja estão grafadas corretamente.</p> <p>Vide dicionário</p> <p>Assim peço a anulação da questão por não ter a resposta correta.</p> <p>Significado de Abundar. verbo intransitivo Existir, ter ou produzir em grande quantidade: as colheitas abundavam nesta região.</p> <p>Seja ou seje. Seja é a forma correta de escrita da palavra. A palavra seje está errada. Seja é a forma conjugada do verbo ser no presente do subjuntivo, na 1.ª ou na 3.ª pessoa do singular, ou no imperativo, na 3.ª pessoa do singular.</p> <p>Seja ou seje - Dúvidas de Português no ...</p>
	<p>Questão 5) Nesta questão, a palavra redundar e seja estão corretamente grafadas com base na ortografia e gramática vigente. Somente a palavra conseqüente ( com trema) está incorreta. Diante disso, informamos que nesta questão não existe alternativa possível.</p>
	<p>Nesta questão a palavra seja está corretamente grafada com base na ortografia e gramática vigente. Somente a palavra conseqüente (com trema) está incorreta. Portanto, informamos que não existe alternativa possível.</p> <p>Fonte: <a href="https://duvidas.dicio.com.br/seja-ou-seje/">https://duvidas.dicio.com.br/seja-ou-seje/</a></p>
	<p>NESTA QUESTÃO, ESTÃO GRAFADAS DE FORMA CORRETA DE ACORDO COM AS NORMAS VIGENTES DE ORTOGRAFIA E A GRAMÁTICA AS PALAVRAS: "REDUNDAR E SEJA". APENAS A PALAVRA "CONSEQÜENTE (COM TREMA) " ESTÁ INCORRETA. SENDO ASSIM, INFORMAMOS QUE NESTA QUESTÃO NÃO EXISTE ALTERNATIVA POSSÍVEL DE ACORDO COM AS OPÇÕES DADAS.</p>

**ANÁLISE:** Não há reparo a se fazer na resposta indicada no gabarito. Solicita-se palavras grafadas em desconformidade com a ortografia e a gramática. A palavra “conseqüente” não atende às disposições do novo acordo ortográfico da língua portuguesa, pois o trema foi extinto. Já a palavra “seja” ocorre com concordância incorreta, pois se refere a medidas concretas, e desta forma, precisa ser escrita no plural: “medidas concretas que, embora não SEJAM de responsabilidade exclusiva das escolas, precisam ser assumidas por elas”.

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

**4**

<b>Questão nº 6</b>	
<b>INSCRIÇÕES</b>	<b>2000382945; 2000390509.</b>
<b>SOLICITAÇÕES</b>	Essa questão é de Ensino Fundamental e a prova Educação infantil.
	A questão 6, da Prova de PEB I - Educação Infantil, traz uma pergunta referente a "conteúdos mínimos para o Ensino Fundamental", no entanto, a prova é voltada para o conteúdo de Educação Infantil. Sendo assim, vê-se que a questão acima citada está colocada equivocadamente na prova realizada.
	Grata pela atenção.
<b>ANÁLISE:</b> A questão é de Legislação do Ensino, e não de conhecimentos específicos de PEB I – educação Infantil, tendo sido elaborada com base no conteúdo e bibliografia exigido no Edital.	
<b>DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.</b>	

<b>Questão nº 23</b>	
<b>INSCRIÇÕES</b>	<b>2000382271; 2000382272; 2000382288; 2000382375; 2000382377; 2000382382; 2000382428; 2000382472; 2000382531; 2000382991; 2000383605; 2000383617; 2000383655; 2000384785; 2000384995; 2000385177; 2000385296; 2000385542; 2000385569; 2000386181; 2000386260; 2000386408; 2000387473; 2000387494; 2000388255; 2000389229; 2000389292; 2000390348; 2000390389.</b>
<b>SOLICITAÇÕES</b>	Segundo a bibliografia proposta (Referencial Curricular Nacional para a educação infantil Volume 1- Introdução pg 72-73) a questão referente apresenta como alternativas corretas as opções 2 e 3 sendo a respectiva resposta a letra C e não a letra A conforme publicado no Gabarito.
	Obrigada, aguardo
	A questão 23, considerou no gabarito a alternativa A (ou seja apenas o item 1 e 2 estavam corretos).
	A resposta correta deveria ser a alternativa C (ou seja, os itens 2 e 3 estão corretos), porque o item 1 não corresponde ao texto original do RCNEI 1- INTRODUÇÃO PÁGINA 72 E 73.



<p>Segue o trecho da prova e do Referencial para comparação.</p> <p>REFERENCIAL</p> <p>Numa concepção de educação e aprendizagem que considera a interação como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser planejado.</p> <p>PROVA</p> <p>Numa concepção de educação e aprendizagem que considera a autonomia como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser evitado.</p>
<p>A questão 23 está com a resposta errada no gabarito, pois a resposta não está de acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.</p> <p>No item 1- não consta no referencial curricular, já os itens 2 e 3 sim.</p> <p>Logo a resposta correta seria a letra C, COM OS ITENS 2 E 3.</p> <p>Item 2 consta- Tão importante quanto pensar nos agrupamentos por faixa etária é refletir sobre o número de crianças por grupos e a proporção de adulto por crianças. Quanto menores as crianças, mais desaconselhados são os grupos muito grandes, pois há uma demanda de atendimento individualizado.</p> <p>Item 3 consta - Até os 12 meses, é aconselhável não ter mais de 6 crianças por adulto, sendo necessária uma ajuda nos momentos de maior demanda, como, por exemplo, em situações de alimentação.</p> <p>Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental.Referencial curricular nacional para a educação infantil /Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, 1998.</p> <p>site: <a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei_vol1.pdf">http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei_vol1.pdf</a> ( PG. 72 E 73)</p>
<p>O RCNEI traz na página 72 a ideia de que:</p> <p>"Numa concepção de educação e aprendizagem que considera a interação como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser PLANEJADO".</p> <p>A palavra em evidência distancia-se da palavra "EVITADO" utilizada na questão 23. Não devemos esquivar do trabalho com grupos de faixas etárias diferentes e sim planejar muito bem, para que o mesmo, demonstre o resultado esperado. Tornando, assim, o item incorreto.</p> <p>Por este motivo, a alternativa correta é a letra C, uma vez que estão corretos - e transcritos fielmente conforme o texto do documento referenciado - os itens 2 e 3:</p> <p>2 - Tão importante quanto pensar nos agrupamentos por faixa etária é refletir sobre o número de crianças por grupos e a proporção de adulto por crianças. Quanto menores as crianças, mais desaconselhados são os grupos muito grandes, pois há uma demanda de atendimento individualizado.</p> <p>3 - Até os 12 meses, é aconselhável não ter mais de 6 crianças por adulto, sendo necessária uma ajuda nos momentos de maior demanda, como, por exemplo, em situações de alimentação.</p>
<p>com relação a questão 23, somente as alternativas 2 e 3 estão corretas de acordo com o documento que foi informado na prova que se trata do referencial curricular para a educação infantil pg 72 e 73. A alternativa 1 está diferente do referencial e a única alternativa que não possui a resposta 1 é a C.</p>
<p>Nesta questão a alternativa do gabarito está marcada como correta a alternativa A, no entanto, está com a resposta errada, pois de acordo com o RCNEI duas palavras do texto oficial foram trocadas: AUTONOMIA – INTERAÇÃO e EVITADO - PLANEJADO, mudando o sentido e compreensão do texto, acarretando como resposta correta a alternativa C.</p> <p>"Numa concepção de educação e aprendizagem que considera a interação como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser planejado." (Fonte REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL, VOL 1 – Introdução, pág 72)</p>
<p>Segundo o gabarito da questão 23 a alternativa correta é a A, afirmando que 1- "Numa concepção de educação e aprendizagem que considera a "autonomia" como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser "evitado"." E que 2- "Tão importante quanto pensar nos agrupamentos por faixa etária é refletir sobre o número de crianças por grupos e a proporção de adulto por crianças. Quanto menores as crianças, mais desaconselhados são os grupos muito grandes, pois há uma demanda de atendimento individualizado." Excluindo a seguinte alternativa: 3-"Até os 12 meses, é aconselhável não ter mais de 6 crianças por adulto, sendo necessária uma ajuda nos momentos de maior demanda, como, por exemplo, em situações de alimentação." Mas segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil Volume 1 as alternativas corretas seriam 2 e 3. A alternativa 1 difere do texto do Referencial que diz: " Numa concepção de</p>



educação e aprendizagem que considera a "interação" como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser "planejado".  
Referência: [http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei\\_vol1.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei_vol1.pdf)

o item 1 da questão 23 está errado da prova de PeBI- Educação Infantil:  
conforme consulta no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil , Volume 1, Introdução pág. 72 os dizeres corretos são:  
"Numa concepção de educação e aprendizagem que considera a interação como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre as crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades de ser planejado."  
No entanto, na questão erroneamente estão os dizeres:  
"Numa concepção de educação e aprendizagem que considera a autonomia como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre as crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades de ser evitado."  
Portanto houve uma troca das palavras: interação por autonomia e planejado por evitado.  
Sendo assim como dizeres com o documento (RCNEI- vol 1 pag. 72-73) mencionado o item 1 da questão está errado.  
A opção correta da questão 23 é a Letra C.  
Att Profª Alice

De acordo com a RCNEI Introdução vol.1, sobre "Critérios para formação de grupos de crianças" ( pág. 72 à 73):  
" Numa concepção de educação e aprendizagem que considera a interação como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser planejado."  
"Tão importante quanto pensar nos agrupamentos por faixa etária é refletir sobre o número de crianças por grupos e a proporção de adulto por crianças. Quanto menores as crianças, mais desaconselhados são os grupos muito grandes, pois há uma demanda de atendimento individualizado. "  
"Até os 12 meses, é aconselhável não ter mais de 6 crianças por adulto, sendo necessária uma ajuda nos momentos de maior demanda, como, por exemplo, em situações de alimentação."  
Tendo como a base a RCNEI Introdução Vol. 1, a opção certa da questão 23 é a letra C, e não a letra A como foi colocado no gabarito.  
[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei\\_vol1.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei_vol1.pdf)  
Diante dessas informações peço para que mude a alternativa da A para a C que é a resposta certa.  
Desde já agradeço pela atenção.  
Marcelle

Conforme o Referencial Curricular Nacional para a educação infantil, página 72 : "Numa concepção de educação e aprendizagem que considera a interação como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser PLANEJADO. " De acordo com o texto, a frase nº 1 da questão 23 está errada. As frases 2 e 3 estão corretas, também conforme o RCN. A alternativa correta é letra C : 2 e 3, apenas. No gabarito foi divulgado alternativa A: 1 e 2, apenas.

Com Base no Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil, a alternativa de número 23 com a resposta no gabarito A, encontra-se incorreta, devido ao que se refere no Referencial na página 72.  
"Numa concepção de educação e aprendizagem que considera a interação como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser planejado. Isto quer dizer que é interessante prever constantes momentos na rotina ou planejar projetos que integrem estes diferentes agrupamentos." ( [http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei\\_vol1.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei_vol1.pdf) ).

De acordo com referencial nacional da educação infantil volume 1 página 72, a alternativa correta é a C. "Numa concepção de educação e aprendizagem que considera a interação como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser planejado." Precisa ser planejado e não evitado.

Questão 23 – O item 1 desta questão não bate com o que está enunciado no referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil "Numa concepção de educação e aprendizagem que considera a interação como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser planejado. Isto quer dizer que é interessante prever constantes momentos na rotina ou planejar projetos que integrem estes diferentes agrupamentos".  
Diante disso, a resposta correta para esta questão é a letra C, isto é, somente os itens 2 e 3 estão corretos.

De acordo com o Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil, volume 1, página 72, a alternativa correta é a letra "C"





<p>"Numa concepção de educação e aprendizagem que considera a interação como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser planejado."</p> <p>Então o contato entre crianças de diferentes faixas etárias deve ser planejado e não evitado como estava na questão. Por esse motivo a resposta correta é a letra "C" e não a letra "A" como está no gabarito. Gostaria que a resposta fosse corrigida.</p>
<p>A questão 23 da área de conhecimentos específicos tem como fonte o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil volume 1 Introdução e, segundo este documento a disposição de número 1 que está presente na prova objetiva está incorreta, pois na prova está o seguinte: Numa concepção de educação e aprendizagem que considera a autonomia como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser evitado, sendo que no documento referenciado o correto é: Numa concepção de educação e aprendizagem que considera a interação como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser planejado. Portanto, a disposição de número 1 está errada descartando assim todas as alternativas que contem essa disposição, sobrando apenas a alternativa C sendo esta a correta.</p> <p>Fonte: <a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei_vol1.pdf">http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei_vol1.pdf</a></p>
<p>NA QUESTÃO 23, NO ITEM 1 ESTÁ REDIGIDO "AUTONOMIA" AO INVÉS DE "INTERAÇÃO" E "EVITADO" AO INVÉS DE "PLANEJADO", QUE NÃO CONDIZEM AO TEXTO ORIGINAL DO REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL- VOLUME 1 - INTRODUÇÃO, PÁGINAS 72 E 73.</p> <p>SEGUNDO O REFERENCIAL:</p> <p>" ...NUMA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM QUE CONSIDERA A INTERAÇÃO COMO ELEMENTO VITAL PARA O DESENVOLVIMENTO, O CONTATO ENTRE AS CRIANÇAS DE DIFERENTES FAIXAS ETÁRIA E COM DIFERENTES CAPACIDADES DEVEM SER PLANEJADO... "</p> <p>NO GABARITO CONSTA CORRETA ALTERNATIVA "A" , SENDO QUE ALTERNATIVA CORRETA SERIA A LETRA "C".</p>
<p>Na questão 23 que refere se a área de conhecimento específico que tem como fonte o referencial curricular nacional para a educação infantil volume 1 introdução e segundo esse documento a disposição de número 1 que está presente na prova está incorreta pois na prova coloca se dessa maneira</p> <p>Numa concepção de educação e aprendizagem que a autonomia como um elemento vital para o desenvolvimento. O contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser evitado, sendo que no documento referenciado o correto é ,que numa concepção de aprendizagem que considera a interação um elemento vital para o desenvolvimento entre crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser planejado .Sendo assim a opção de número 1 está incorreta descartando assim as opções que tem a numeração 1 sobrando apenas a alternativa letra C como sendo a correta</p>
<p>Solicito a mudança de alternativa correta, de A para C da questão 23 da prova de educação infantil. Visto que ao analisar a disposição primeira da questão 23, há incoerência com o texto fonte, pois na prova coloca como correta a afirmação de que (numa concepção de educação e aprendizagem que considera a autonomia como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser "evitado"). Porém de acordo com o referencial, volume 1, <a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei_vol1.pdf">ttp://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei_vol1.pdf</a> Introdução, pág. 72-73 Numa concepção de educação e aprendizagem que considera a interação como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser "planejado".( planejado e não evitado) ou seja, a disposição 1 estando errada, resta a alternativa C como correta.</p>
<p>A questão está como resposta no gabarito como letra A, porém ela pede a resposta CORRETA e não incorreta.</p> <p>A assertiva I fala o seguinte: Numa concepção de educação e aprendizagem que considera a autonomia como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser EVITADO. Mas, o Referencial diz: que deve ser PLANEJADO.</p> <p>É por este motivo que peço a anulação da questão, pois marquei a correta, sendo que no gabarito se encontra errada. Obrigada.</p>
<p>Por discordar da resposta, embasado no texto do referencial, (volume 1, <a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei_vol1.pdf">http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei_vol1.pdf</a> , Introdução, pág. 72-73) solicito a mudança de alternativa correta, de A para C, da questão 23. De acordo com o texto fonte, a interação e o contato de crianças de diferentes faixas etárias e diferentes capacidades deve ser "planejado", e, não "evitado", como a prova de educação infantil trouxe na questão referida. Por não haver dentre as respostas a palavra "planejado" ou termo que se assemelha, a alternativa mais coerente com o referencial é a alternativa C.</p>
<p>De acordo com o referencial curricular nacional para a educação infantil, volume 1 página 72:</p> <p>"Numa concepção de educação e aprendizagem que considera a interação como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser</p>



planejado. Isto quer dizer que é interessante prever constantes momentos na rotina ou planejar projetos que integrem estes diferentes agrupamentos."

Portanto a alternativa dada como certa esta incorreta, pois nela constava que o contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser evitado, o que está em desacordo com o referencial.

A alternativa correta é a letra C pois somente os itens 2 e 3 estão corretos.

Obrigada

NA QUESTÃO 23, NO ITEM 1 ESTÁ REDIGIDO "AUTONOMIA" AO INVÉS DE "INTERAÇÃO" E "EVITADO" AO INVÉS DE "PLANEJADO", QUE NÃO CONDIZEM AO TEXTO ORIGINAL DO REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL- VOLUME 1 - INTRODUÇÃO, PÁGINAS 72 E 73.

SEGUNDO O REFERENCIAL:

" ...NUMA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM QUE CONSIDERA A INTERAÇÃO COMO ELEMENTO VITAL PARA O DESENVOLVIMENTO, O CONTATO ENTRE AS CRIANÇAS DE DIFERENTES FAIXAS ETÁRIA E COM DIFERENTES CAPACIDADES DEVEM SER PLANEJADO... "

NO GABARITO CONSTA CORRETA ALTERNATIVA "A" , SENDO QUE ALTERNATIVA CORRETA SERIA A LETRA "C".

A alternativa 1 está incorreta na questão 23, visto que nos documentos está escrito que a interação das crianças de diferentes idade, deve ser planejada! E não evitada!

Fazendo com que essa palavra EVITADA muda todo o contexto da frase! Estudamos o tempo todo que essa relação deve ser planejada e deve acontecer.

Solicito a alteração do gabarito da questão nº23, pois nele consta como correta alternativa (A) que leva em consideração aos itens corretos 1 e 2 mas de acordo com a fonte citada na questão Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil, vol. 1 - Introdução, pág 72-73.

O item nº1 "Numa concepção de educação e aprendizagem que considera a AUTONOMIA como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades DEVE SER EVITADO." não se enquadra correta dentro da referência citada.

Justifico através do RCNEI: (1) Numa concepção de educação e aprendizagem que considera a INTERAÇÃO como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades DEVE SER PLANEJADO. Isto quer dizer que é interessante prever constantes momentos na rotina ou planejar projetos que integrem estes diferentes agrupamentos.

(2) Tão importante quanto pensar nos agrupamentos por faixa etária é refletir sobre o número de crianças por grupos e a proporção de adulto por crianças. Quanto menores as crianças, mais desaconselhados são os grupos muito grandes, pois há uma demanda de atendimento individualizado.

(3) Até os 12 meses, é aconselhável não ter mais de 6 crianças por adulto, sendo necessária uma ajuda nos momentos de maior demanda, como, por exemplo, em situações de alimentação.

Diante da referência citada acima solicito a mudança do gabarito de alternativa (A) 1 e 3 para alternativa (C) 2 e 3.

O Referencial Curricular Nacional para a educação infantil, na página 72 diz: "Numa concepção de educação e aprendizagem que considera a interação como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser planejado. " A frase nº 1 da questão 23 está errada. As frases 2 e 3 estão corretas. A alternativa correta então é a letra C : 2 e 3, apenas. No gabarito foi divulgado alternativa A: 1 e 2, apenas.

Eu, Andréa da Cruz, portadora do RG nº 34170411/8, professora, residente no município de Guaratinguetá SP, devidamente escrito no Processo seletivo para professor PEB I (Educação Infantil), da cidade de Guaratinguetá SP, realizado em 09 de Dezembro de 2018, venho respeitosamente, recorrer do Gabarito preliminar da prova escrita objetiva divulgado por esta comissão no último dia 10 de Dezembro de 2018, conforme prazo legal.

1\_ Há erro no resultado do gabarito referente à questão nº 23 da prova objetiva, pois o resultado não condiz com o que se pede no enunciado da questão.

#### CRITÉRIOS PARA FORMAÇÃO DE GRUPOS DE CRIANÇAS

"Numa concepção de educação e aprendizagem que considera a interação como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser planejado. Isto quer dizer que é interessante prever constantes momentos na rotina ou planejar projetos que integrem estes diferentes agrupamentos. Tão importante quanto pensar nos agrupamentos por faixa etária é refletir sobre o número de crianças por grupos e a proporção de adulto por crianças. Quanto menores as crianças, mais desaconselhados são os grupos muito grandes, pois há uma demanda de atendimento individualizado. Até os 12 meses, é aconselhável não ter mais de 6 crianças por adulto, sendo necessária uma ajuda nos momentos de maior demanda, como, por exemplo, em situações de alimentação."

(Fonte: Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil- vol. I- Introdução, pág. 72).

2- Podemos conferir que a opção nº 1 tem duas palavras que não condiz com o Referencial ("interação trocado por autonomia" e "planejado por evitado"). Portanto considero essa alternativa errada.



	<p>3- Ao analisar a questão podemos verificar que a correta seria a alternativa (C) 2 e 3, e não a alternativa (A) 1 e 2, como esta no Gabarito preliminar. Desde já agradeço a atenção de todos! Guaratinguetá, 11 de Dezembro de 2018.</p> <p>Observado o referencial curricular na página 72 " Numa concepção de educação e aprendizagem que considera a interação como um elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre estas crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser planejado. Isto quer dizer que é interessante prever constantes momentos na rotina ou planejar projetos que integrem estes diferentes agrupamentos. Tão importante quanto pensar nos agrupamentos por faixa etária é refletir sobre o número de crianças por grupos e a proporção de adulto por crianças. Quanto menores as crianças, mais desaconselhados são os grupos muito grandes, pois há uma demanda de atendimento individualizado. Até os 12 meses, é aconselhável não ter mais de 6 crianças por adulto, sendo necessária uma ajuda nos momentos de maior demanda, como, por exemplo, em situações de alimentação. " o item 1 não está de acordo (correto) e a questão solicitava os itens corretos de acordo com o referencial. O primeiro item na questão diz que deve ser EVITADO e no referencial está PLANEJADO. Por tanto, acredito que a resposta correta seja a letra C com a opção de resposta os itens 2 e 3.</p> <p>DE ACORDO COM A REFERIDA QUESTÃO O ITEM 1 DA MESMA NÃO CONDIZ COM O ENUNCIADO NO REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL "NUMA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM QUE CONSIDERE A INTERAÇÃO COMO UM ELEMENTO VITAL PARA O DESENVOLVIMENTO, O CONTATO ENTRE ESTAS CRIANÇAS DE DIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS E COM DIFERENTES CAPACIDADES DEVE SER PLANEJADO. ISTO QUER DIZER QUE É INTERESSANTE PREVER CONSTANTES MOMENTOS NA ROTINA OU PLANEJAR PROJETOS QUE INTEGREM ESTES DIFERENTES AGRUPAMENTOS." DIANTE DISSO, A RESPOSTA CORRETA PARA ESTA QUESTÃO É A LETRA "C" , ISTO É, SOMENTE OS ITENS 2 E 3 ESTÃO CORRETOS.</p> <p>Segundo o referencial: "...Numa concepção de Educação e Aprendizagem que considera a interação como elemento vital para o desenvolvimento, o contato entre as crianças de diferentes faixas etárias e com diferentes capacidades deve ser planejado..." No gabarito consta correta a alternativa "A", sendo que a alternativa seria a letra "C".</p>
<b>ANÁLISE: Razão assiste aos recorrentes, consoante a bibliografia referenciada os itens 2 e 3 são os corretos e o gabarito deve ser alterado para (C).</b>	
<b>DELIBERAÇÃO: GABARITO ALTERADO PARA (C).</b>	

<b>19 - PEB I - ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 5º ANO</b>	
<b>Questão nº 4</b>	
<b>INSCRIÇÕES</b>	2000382262; 2000382274; 2000382376; 2000382381; 2000382679; 2000382995; 2000383045; 2000383142; 2000383453; 2000383650; 2000383829; 2000384753; 2000384998; 2000385181; 2000385268; 2000385546; 2000385579; 2000385585; 2000386397; 2000386819; 2000387491; 2000388467; 2000389300; 2000390351.
<b>SOLICITAÇÕES</b>	<p>A questão é objetiva e explícita, sendo assim a resposta correta seria a B, e não a D como mostra a banca</p> <p>Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais- Tema Transversal Ética, diz que a dimensão legal de justiça deve ser contemplada pelos cidadãos.....Porém a dimensão ética é insubstituível, precisamente para avaliar de forma crítica certas leis....</p> <p>Portanto a questão 4 corresponde como opções corretas de acordo com o texto a 2 e a 3 correspondendo a alternativa letra B e não a letra D. Aguardo, Obrigada</p> <p>Há erro no resultado do gabarito referente a questão 4 da prova objetiva, pois o resultado divulgado não condiz com o que pede no enunciado da questão. "... Porém, o conceito de justiça vai muito além da dimensão legalística. De fato, uma lei pode ser justa ou não. A própria lei pode ser, ela mesma, julgada com base em critérios éticos. Por exemplo, no Brasil, existiu..." Como observado no fragmento acima, podemos notar que o texto ressalta a dimensão ética e legal, assim conceituando o termo justiça. Ao analisar a questão percebemos que a alternativa CORRETA É (B) 2,3, que se refere a dimensão Legal e a dimensão Ética e NÃO a alternativa (D) como foi colocado no gabarito.</p>
<b>SOLICITAÇÕES</b>	O texto embaixador da referida questão menciona:



<p>"As duas dimensões da definição de justiça são importantes. A dimensão LEGAL da justiça deve ser contemplada pelos cidadãos. (...) Porém, a dimensão ÉTICA é insubstituível, precisamente para avaliar de forma crítica certas leis (...)"</p> <p>Assim, percebe-se que essas duas dimensões são utilizadas para analisar o conceito de justiça. Não sendo coerente a alternativa D que diz que "Nenhum" dos itens está correto, quando na verdade estão corretos os itens 2 e 3 (alternativa B).</p>
<p>Sobre a questão 4, o 1º parágrafo do texto diz o seguinte:</p> <p>O tema da justiça sempre atraiu todos aqueles que pensaram sobre a moralidade ...</p> <p>Sendo assim uma dimensão para se pensar em justiça é a moral.. Questão correta letra A</p>
<p>Na questão 4 foi perguntado quais as dimensões para se analisar o conceito de justiça. No próprio texto base da questão diz: "As DUAS DIMENSÕES da definição de justiça são importantes. A DIMENSÃO LEGAL da justiça deve ser contemplada pelos cidadãos. Muitos, por não conhecerem certas leis, não percebem que são alvo de injustiças. Não conhecem seus direitos; se os conhecessem, teriam melhores condições de lutar para que fossem respeitados. Porém, a DIMENSÃO ÉTICA é insubstituível, precisamente para avaliar de forma crítica certas leis, para perceber como, por exemplo, privilegiam alguns em detrimento de outros." De acordo com o texto, as respostas corretas são: 2- a dimensão legal/ 3- a dimensão ética. A alternativa correta é letra B: 2 e 3, apenas.No gabarito foi divulgado letra D: Nenhum.</p>
<p>Solicita a revisão do Gabarito e a alteração da alternativa correta para a Questão número 04 (de D para B).</p> <p>Sendo a questão: "O texto apresenta como dimensões para se analisar o conceito de justiça: [...]", a resposta encontra-se nos fragmentos do próprio texto, bem como na interpretação integral do mesmo.</p> <p>Sendo ainda que, "analisar" pode ser sinônimo de: pensar, refletir, investigar, criticar, avaliar e julgar; o texto justamente analisa (reflete, crítica, faz pensar) a justiça com enfoque na ética e legislação/leis. Isso fica evidente nos trechos abaixo, onde são definidas como dimensões (ou seja, aspectos ou perspectivas da justiça):</p> <p>"o conceito de justiça vai muito além da dimensão legalista."</p> <p>"A dimensão legal da justiça deve ser contemplada pelos cidadãos."</p> <p>"[...] a dimensão ética é insubstituível, precisamente para avaliar de forma crítica certas leis [...]"</p> <p>Salienta que, a alternativa B atende ao enunciado da questão.</p> <p>Nestes termos, pede deferimento.</p> <p>Aline Silva</p>
<p>Eu, Rosana Aparecida dos Santos Melo Vieira da Cunha, portador do RG nº 14246965.8, inscrito no CPF/MF sob o nº 159.458.688.84, Professora, residente e domiciliado (a) na cidade de Guaratinguetá /SP, devidamente inscrito (a) no PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR PEB I, da cidade de Guaratinguetá-SP, realizado em 09 de Dezembro de 2018, venho, muito respeitosamente, recorrer do GABARITO PRELIMINAR DA PROVA ESCRITA OBJETIVA divulgado por esta Comissão, no último dia 10, conforme prazo legal, pelos seguintes motivos:</p> <p>1. Há erro no resultado do gabarito referente à questão nº04 da prova objetiva, pois o resultado divulgado não condiz com o que pede no enunciado da questão. Para a solicitação de correção do gabarito encaminho junto ao recurso um fragmento do texto e a questão com as devidas observações.</p> <p>"... Porém, o conceito de justiça vai muito além da dimensão legalista. De fato, uma lei pode ser justa ou não. A própria lei pode ser, ela mesma, julgada com base em critérios éticos. Por exemplo, no Brasil, existiu uma lei que proibia os analfabetos de votarem. Cada um, intimamente ligado à sua consciência, pode se perguntar se essa lei era justa ou não; se os analfabetos não tem o direito de participar da vida pública como qualquer cidadão; ou se o fato de não saberem ler e escrever os torna desiguais em relação aos outros. Portanto, a ética pode julgar as leis como justas ou injustas. As duas dimensões da definição de justiça são importantes..."</p> <p>2. Como observado no fragmento acima, podemos notar que o texto ressalta a dimensão ética e legal, assim conceituando o termo justiça.</p> <p>Ao analisar a questão percebemos que a alternativa correta onde se enquadra melhor o conceito seria a alternativa (B) "2 e 3 apenas", que se refere à dimensão Legal e a dimensão ética. No entanto no gabarito preliminar consta como correta a alternativa D. Lendo e analisando o texto novamente percebemos que não há um citação ou fragmento que corresponda a alternativa colocada pela empresa. Ressaltando que a resposta correta é a alternativa (B).</p> <p>Ante o exposto, solicito revisão do resultado provisório da prova escrita objetiva.</p> <p>Guaratinguetá, 11 de dezembro de 2018.</p> <p>Rosana Aparecida dos Santos Melo Vieira da Cunha</p>
<p>A REPOSTA DO GABARITO ESTA ERRADA, POIS O TEXTO ESTA CLARO EM RELAÇÃO A RESPOSTA.</p>
<p>Questão 4 – O texto está bem claro quanto a resposta correta. " As duas dimensões da definição de justiça são importantes. A dimensão legal da justiça deve ser contemplada pelos cidadãos . Muitos, por não conhecerem certas</p>



<p>leis, não percebem que são alvos de injustiças (...). Porém, a dimensão ética insubstituível, precisamente para avaliar de forma crítica certas leis (...).</p> <p>Portanto, a resposta correta é letra (B) – Dimensão legal e ética. E não letra (D) como consta no gabarito.</p>
<p>A questão sobre interpretação de texto : " O texto apresenta como dimensões para se analisar o conceito de justiça..." Resposta do Gabarito (D) Nenhuma das alternativas, porém, segundo o texto...</p> <p>...A dimensão legal da justiça deve ser contemplada...</p> <p>... A dimensão ética é insubstituível...</p> <p>Diante das frases citadas, no decorrer do texto a justiça vem sendo analisada diante das dimensões da legalidade e da ética, estando correta , de acordo com o texto a alternativa " B"</p>
<p>Questão pede para apontar os itens em que apresentam conforme o texto as dimensões de Justiça, segundo o próprio texto nas linhas 21-27 citam as duas dimensões. No gabarito apontou a alternativa 'd' nenhum dos itens. Solicito, por favor, a mudança no gabarito para a alternativa 'b' .</p>
<p>Segundo o texto, são as dimensões legal e ética que ele apresenta para se analisar o conceito de justiça. O gabarito está como alternativa a letra D nenhum e não é, pois nos trechos do texto aponta o seguinte: " A dimensão legal da justiça deve ser contemplada pelos cidadãos. "</p> <p>E no outro trecho ele apresenta: " Porém, a dimensão ética é insubstituível, precisamente para avaliar de forma crítica certas leis, para perceber como, por exemplo, privilegiam alguns em detrimento de outros."</p> <p>Portanto seria a alternativa B 2 e 3 apenas.</p>
<p>DE ACORDO COM O TEXTO EXTRAÍDO DOS "PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS, TEMA TRANSVERSAL: ÉTICA", CONSIDERA-SE APENAS DUAS DIMENSÕES PARA DEFINIÇÃO DO CONCEITO DE JUSTIÇA, COMO CORRETA: DIMENSÃO LEGAL E ÉTICA.</p> <p>NO GABARITO CONSTA ALTERNATIVA D, COMO CORRETA SENDO QUE ESSA DIZ QUE NÃO SERIA NENHUMA DAS DIMENSÕES CITADAS.</p>
<p>A questão correta é a letra B e não letra D como consta no gabarito...pois o texto é claro ao dizer as duas dimensões da definição de justiça são importantes . A dimensão legal da justiça deve ser contemplada pelos cidadãos.. muitos..por não conhecerem certas leis, não perceberam que são alvos de injustiças... Porém, a dimensão ética insubstituível, precisamente para aliviar de forma criativa certas leis...</p>
<p>solicito a correção da resposta da questão 4, para alternativa B, pois o texto: ( Justiça, extraído dos Parâmetros Curriculares Nacionais, Tema Transversal: ética.) apresenta exemplos de análises do conceito de Justiça usando as dimensões legal e ética, quando: "as duas dimensões da definição de justiça são importantes. A dimensão legal da justiça deve ser contemplada pelos cidadãos. Muitos, por não conhecerem certas leis, não percebem que são alvo de injustiças. Não conhecem seus direitos; se os conhecessem, teriam melhor condições de lutar para que fossem respeitados. Porém, a dimensão ética é insubstituível, precisamente para avaliar de forma crítica certas leis, para perceber como, por exemplo, privilegiam alguns em detrimentos de outros".</p> <p>Portanto, a resposta correta é a alternativa B.</p>
<p>Analisando a questão acima, pude concluir que a resposta apresentada no gabarito como certa, não está. Sendo a correta a alternativa "B"e não a"D".</p> <p>Peço que analisem novamente a questão.</p>
<p>Por gentileza, no texto: Justiça, apresentado como referência para os conhecimentos em Língua Portuguesa, na prova PEB I - 1º ao 5º ano do ensino fundamental, o enunciado 4 diz:</p> <p>- O texto apresenta dimensões para se analisar o conceito de justiça:</p> <p>1- A dimensão moral.</p> <p>2- A dimensão legal.</p> <p>3- A dimensão ética.</p> <p>Estão corretos os itens:</p> <p>A) 1, apenas.</p> <p>B) 2 e 3, apenas.</p> <p>C) 1,2 e 3.</p> <p>D) Nenhum.</p> <p>O texto fala claramente sobre as dimensões Legal e Ética, sendo a assertiva B, a correta. Porém, está marcando a assertiva D no gabarito. Sendo assim, está incorreta no gabarito. Por este motivo, solicito a mudança de D (incorreta) para B (correta). Pois, se trata de uma interpretação de texto, onde as informações contidas na letra B se apresentam de forma clara e concisa no texto. Não oferecendo dúvida ao leitor. Obrigada.</p>



DE ACORDO COM O TEXTO EXTRAÍDO DOS "PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS, TEMA TRANSVERSAL: ÉTICA", CONSIDERA-SE APENAS DUAS DIMENSÕES PARA DEFINIÇÃO DO CONCEITO DE JUSTIÇA, COMO CORRETA: DIMENSÃO LEGAL E ÉTICA.

NO GABARITO CONSTA ALTERNATIVA D, COMO CORRETA SENDO QUE ESSA DIZ QUE NÃO SERIA NENHUMA DAS DIMENSÕES CITADAS. portanto a alternativa da prova está incorreta.

Na questão 4, o texto "Justiça" está se referindo às duas dimensões, moral e legal. Portanto a resposta correta é aquela indicada pela letra b, e não a letra d, esta última indicada pelo gabarito.

Eu, Brenda Cristina de Oliveira Camargo, portador do RG nº 55.956.422-3, inscrito no CPF/MF sob o nº 478443168-37, Professor, residente e domiciliada na cidade de Guaratinguetá/SP, devidamente inscrita no PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR PEB I - Ensino Fundamental, da cidade de Guaratinguetá/SP, realizado em 09 de dezembro de 2018, venho, muito respeitosamente, recorrer do GABARITO PRELIMINAR DA PROVA ESCRITA OBJETIVA divulgado por esta Comissão, no último dia 10, conforme prazo legal, pelos seguintes motivos:

1. Há erro no resultado do gabarito referente à questão nº4 da prova objetiva, pois o resultado divulgado não condiz com o que pede no enunciado da questão. Para a solicitação de correção do gabarito encaminho junto ao recurso um fragmento do texto e a questão com as devidas observações.

"...Porém, o conceito de justiça vai muito além da dimensão legalista. De fato, uma lei pode ser justa ou não. A própria lei pode ser, ela mesma, julgada com base em critérios éticos. Por exemplo, no Brasil, existiu uma lei que proibia os analfabetos de votarem. Cada um, intimamente ligado à sua consciência, pode se perguntar se essa lei era justa ou não; se os analfabetos não tem o direito de participar da vida pública como qualquer cidadão; ou se o fato de não saberem ler e escrever os torna desiguais em relação aos outros. Portanto, a ética pode julgar as leis como justas ou injustas. As duas dimensões da definição de justiça são importantes..."

2. Como observado no fragmento acima, podemos notar que o texto ressalta a dimensão da ética e legal, assim conceituando o termo justiça.

3. Ao analisar a questão percebemos que a alternativa correta onde se enquadra melhor o conceito seria a alternativa (B) 2 e 3 apenas, que se refere à dimensão legal e a dimensão ética. No entanto no gabarito preliminar a alternativa correta seria (D) que se refere à nenhuma das alternativas, porém ao analisarmos o texto novamente percebemos que não há fragmento que corresponda a alternativa colocada pela empresa, ressaltando que a resposta correta sera a alternativa (B).

4. Ante o exposto, solicito revisão do resultado provisório da prova escrita objetiva.

Guaratinguetá/SP, 11 de dezembro de 2018.

Brenda Cristina de Oliveira Camargo.

Interpretação de texto com alternativa errada ,alternativa correta é B

Relendo a questão e o texto, acredito que de maneira explícita, a resposta se encontra sim no texto, sendo a letra B onde se lê: 2 e 3 ( dimensão legal e dimensão ética respectivamente). Pois se encontra no texto a definição de justiça através das duas dimensões, no trecho a seguir" As duas dimensões da definição de justiça são importantes. A dimensão legal da justiça deve ser contemplada pelos cidadãos. (...). Porém, a dimensão ética é insubstituível, precisamente para avaliar de forma crítica certas leis, para perceber como, por exemplo, privilegiam alguns em detrimento de outros."

Eu, LUCIANE APARECIDA VETTORI DE TOLEDO, portador do RG nº 23044355-2 SSP/SP, inscrito no CPF/MF sob o nº098.399.908-29, Professor, residente e domiciliado (a) na cidade de GUARATINGUETÁ /SP, devidamente inscrito (a) no PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR PEB I ENSINO FUNDAMENTAL 1 AO 5, da cidade de Guaratinguetá-SP, realizado em 09 de Dezembro de 2018, venho, mui respeitosamente, recorrer do GABARITO PRELIMINAR DA PROVA ESCRITA OBJETIVA divulgado por esta Comissão, no último dia 10, conforme prazo legal, pelos seguintes motivos:

1. A QUESTÃO NÚMERO 4 DA PROVA OBJETIVA APRESENTA ERRO NA SUA PUBLICAÇÃO NO GABARITO, POIS O RESULTADO NÃO CONDIZ COM O ENUNCIADO DO QUE SE PEDE NA QUESTÃO.PARA FUNDAMENTAR A SOLICITAÇÃO DE CORREÇÃO DO RESULTADO DA QUESTÃO NO GABARITO, ENCAMINHO JUNTO AO RECURSO O FRAGMENTO DO TEXTO QUE CORRESPONDE AO ENUNCIADO EM QUESTÃO E AS DEVIDAS OBSERVAÇÕES.

"... Porém, o conceito de justiça vai muito além da dimensão legalista. De fato, uma lei pode ser justa ou não. A própria lei pode ser, ela mesma, julgada com base em critérios éticos. Por exemplo, no Brasil, existiu uma lei que proibia os analfabetos de votarem. Cada um, intimamente ligado à sua consciência, pode se perguntar se essa lei era justa ou não; se os analfabetos não tem o direito de participar da vida pública como qualquer cidadão; ou se o fato de não saberem ler e escrever os torna desiguais em relação aos outros. Portanto, a ética pode julgar as leis como justas ou injustas. As duas dimensões da definição de justiça são importantes..."

2. Como observado no fragmento acima, podemos notar que o texto ressalta a dimensão ética e legal, assim conceituando o termo justiça.

3. CONFORME ANÁLISE FEITA PERCEBEMOS QUE A ALTERNATIVA CORRETA DO REFERIDO CONCEITO (JUSTIÇA) A LUZ DO TEXTO CORRESPONDE A ALTERNATIVA (B – 2 E 3 APENAS) E NÃO CONFORME

	<p>COLOCADO NO GABARITO (ALTERNATIVA D) ONDE É FEITO REFERÊNCIA A DIMENSÃO MORAL, JÁ QUE AO ANALISAR O TEXTO NÃO HÁ CITAÇÃO OU FRAGMENTO QUE CORRESPONDA A ALTERNATIVA COLOCADA PELA EMPRESA. RESSALTANDO QUE A RESPOSTA CORRETA É A LETRA “B”.</p> <p>4. Ante o exposto, solicito revisão do resultado provisório da prova escrita objetiva.</p> <p>GUARATINGUETÁ, 11, de dezembro de 2018.</p> <p>LUCIANE APARECIDA VETTORI DE TOLEDO</p>
--	---

**ANÁLISE:** De acordo com o texto: “As duas dimensões da definição de justiça são importantes. A dimensão legal da justiça deve ser contemplada pelos cidadãos. Muitos, por não conhecerem certas leis, não percebem que são alvo de injustiças. Não conhecem seus direitos; se os conhecessem, teriam melhores condições de lutar para que fossem respeitados. Porém, a dimensão ética é insubstituível, precisamente para avaliar de forma crítica certas leis, para perceber como, por exemplo, privilegiam alguns em detrimento de outros”. Então, os itens 2 e 3 são corretos e o gabarito deve ser alterado para (B).

**DELIBERAÇÃO: GABARITO ALTERADO PARA (B).**

<b>Questão nº 5</b>	
<b>INSCRIÇÕES</b>	2000382679; 2000386819.
<b>SOLICITAÇÕES</b>	<p>De acordo com o dicionário português as palavras redundar e seja estão corretas. Sendo assim a questão deverá ser anulada</p> <p>Bibliografia : <a href="https://www.dicio.com.br/seja/">https://www.dicio.com.br/seja/</a> <a href="https://www.dicio.com.br/redundar/">https://www.dicio.com.br/redundar/</a></p>
	Na questão 5, a resposta correta é a letra b, e não a letra c, esta última indicada pelo gabarito. Isso ocorre pois o acento da palavra ideia e o trema da palavra equidade não têm mais o seu uso justificado.

**ANÁLISE:** Não há reparo a se fazer na resposta indicada no gabarito. Solicita-se palavras grafadas em desconformidade com a ortografia e a gramática. A palavra “equidade” não atende às disposições do novo acordo ortográfico da língua portuguesa, pois o trema foi extinto. No mesmo sentido a palavra “idéias” já não é mais acentuada. Por fim, a palavra “tem” ocorre com concordância incorreta, pois se refere aos analfabetos e, desta forma, precisa ser escrita no plural: “Cada um, intimamente ligado à sua consciência, pode se perguntar se essa lei era justa ou não; se os analfabetos não TÊM o direito de participar da vida pública como qualquer cidadão”.

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

<b>Questão nº 6</b>	
<b>INSCRIÇÃO</b>	2000385966
<b>SOLICITAÇÃO</b>	<p>A questão 6, da Prova de PEB I - Educação Infantil, traz uma pergunta referente a "conteúdos mínimos para o Ensino Fundamental", no entanto, a prova é voltada para o conteúdo de Educação Infantil. Sendo assim, vê-se que a questão acima citada está colocada equivocadamente na prova realizada.</p> <p>Grata pela atenção.</p>

**ANÁLISE:** As alegações não se referem à questão indicada, neste sentido deve ser indeferido o recurso na forma do Edital.

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

<b>Questão nº 9</b>	
<b>INSCRIÇÕES</b>	2000383142; 2000383920; 2000387451.
<b>SOLICITAÇÕES</b>	<p>Eu, Rosana Aparecida dos Santos Melo Vieira da Cunha, portador do RG nº 14246965.8, inscrito no CPF/MF sob o nº 159.458.688.84, Professora, residente e domiciliado (a) na cidade de Guaratinguetá /SP, devidamente inscrito (a) no PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR PEB I, da cidade de Guaratinguetá-SP, realizado em 09 de Dezembro de 2018, venho, muito respeitosamente, recorrer do GABARITO PRELIMINAR DA PROVA ESCRITA OBJETIVA divulgado por esta Comissão, no último dia 10, conforme prazo legal, pelos seguintes motivos: Erro de digitação na questão nº 9, o que fez confundir a mesma, fazendo com que houvesse várias interpretações e assim prejuízo ao candidato.</p> <p>"A distribuição de recursos que compõem o FUNDEB, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, dar-se-á, entre o governo estadual e os de seus Municípios, observando-se a proporção:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Do número de habitantes do município.</li> <li>2 - Da quantidade de escolas públicas e *provadas* existentes no município." <p>De acordo com a norma referenciada, estão corretos os itens:</p> </li></ol>



	<p>(A) 1, apenas (B) 2, apenas (C) 1 e 2 (D) Nenhum</p> <p>Ao analisar a questão percebe-se que a palavra "provadas" faz com que confunda a questão, dando várias interpretações e não à correta, com isso prejuízo ao candidato.</p> <p>Ante o exposto, solicito revisão do resultado provisório da prova escrita objetiva.</p> <p>Guaratinguetá, 11 de dezembro de 2018.</p> <p>Rosana Aparecida dos Santos Melo Vieira da Cunha</p>
--	--

	<p>Na opção 2-" Da quantidade de escolas publicas e PRIVADAS" esta escrito PROVADAS, o que gerou uma certa dúvida ao candidato..</p>
--	--

	<p>A referida questão trouxe para a explanação dela uma citação que realmente não existe na lei citada, porém há uma palavra nesta citação, cujo número é 2 que está escrita de maneira errada. Foi trocada a letra "i" pela letra "o", dando à palavra um novo conceito e uma pronúncia diferente, o que nos remete a pensar em um novo significado para aquela citação exposta. Trata-se da palavra PROVADA, no lugar de PRIVADA. Uma prova, seja ela de seletiva ou concurso, deve respeitar a norma culta da língua portuguesa e trazer em seu seio o que é de mais correto, no que tange ao idioma pátrio. Portanto, peça anulação desta questão, uma vez que ela infringe o português e deixa sentidos dúbios para a efetiva compreensão. Por mais que não exista, de fato, esta citação na fonte trazida pela renomada empresa, deve-se levar em conta que o erro de digitação é passível de aceitação, mas uma prova deve ter idoneidade para com os candidatos.</p> <p>2 - Da quantidade de escolas públicas e provadas existentes no município.</p> <p>FONTE: Paschoalin, Maria Aparecida - Gramática: teoria e exercícios/Paschoalin &amp; Spadoto. - Ed. renovada - São Paulo: FTD, 2008.</p> <p>FONTE: Lei Federal nº 11.494/2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, art. 8º.</p>
--	---

**ANÁLISE:** Não há prejuízo em eventual erro na grafia da palavra, pois se trata, de todo modo, de item incorreto. Se estivesse escrito "privado", também estaria incorreto. Neste sentido, não houve o alegado prejuízo de entendimento pois nenhum dos itens apresentados era considerado correto

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

14

<b>Questão nº 11</b>	
<b>INSCRIÇÃO</b>	<b>2000385892</b>
<b>SOLICITAÇÃO</b>	<p>A pergunta desta questão se refere ao rendimento escolar do aluno, que compete a avaliação somente do trabalho da equipe docente, e não em um sentido amplo como se refere a resposta B</p>

**ANÁLISE:** Não procede a alegação, o item 2 efetivamente não corresponde a um projeto de avaliação do rendimento escolar do aluno, segundo a fonte referenciada, referindo-se aos professores indevidamente, e por isso mesmo foi considerado incorreto no cômputo da resposta (1 e 3, apenas).

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

<b>Questão nº 23</b>	
<b>INSCRIÇÃO</b>	<b>2000382679</b>
<b>SOLICITAÇÃO</b>	<p>A questão esta referente base curricular nacional educação infantil (pág 72-73) não está escrita como no documento original , assim a resposta certa passa a ser a letra C</p> <p>Bibliografia: <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#infantil">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#infantil</a></p>

**ANÁLISE:** A resposta indicada está em consonância com a bibliografia referenciada, às páginas indicadas no enunciado.

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**



**20 - PEB II - ENSINO FUNDAMENTAL - 6º AO 9º ANO – ARTE**

**Questão nº 4**

<b>INSCRIÇÕES</b>	<b>2000382728; 2000386056; 2000386060; 2000387298; 2000387397.</b>
<b>SOLICITAÇÕES</b>	<p>Venho, muito respeitosamente, recorrer do GABARITO PRELIMINAR DA PROVA ESCRITA OBJETIVA divulgado por esta Comissão, no último dia 10, conforme prazo legal, pelos seguintes motivos:</p> <p>1. Há erro no resultado do gabarito referente à questão nº04 da prova objetiva, pois o resultado divulgado não condiz com o que pede no enunciado da questão. Para a solicitação de correção do gabarito encaminho junto ao recurso um fragmento do texto e a questão com as devidas observações.</p> <p>... Porém, o conceito de justiça vai muito além da dimensão legalista. De fato, uma lei pode ser justa ou não. A própria lei pode ser, ela mesma, julgada com base em critérios éticos. Por exemplo, no Brasil, existiu uma lei que proibia os analfabetos de votarem. Cada um, intimamente ligado à sua consciência, pode se perguntar se essa lei era justa ou não; se os analfabetos não tem o direito de participar da vida pública como qualquer cidadão; ou se o fato de não saberem ler e escrever os torna desiguais em relação aos outros. Portanto, a ética pode julgar as leis como justas ou injustas. As duas dimensões da definição de justiça são importantes..."</p> <p>2. Como observado no fragmento acima, podemos notar que o texto ressalta a dimensão ética e legal, assim conceituando o termo justiça.</p> <p>4 - O texto apresenta como dimensões para se analisar o conceito de justiça:</p> <p>1 - A dimensão moral. 2 - A dimensão legal. 3 - A dimensão ética.</p> <p>Estão corretos os itens: (A) 1, apenas. (B) 2 e 3, apenas. (C) 1, 2 e 3. (D) Nenhum.</p> <p>3. Ao analisar a questão percebemos que a alternativa correta onde se enquadra melhor o conceito seria a alternativa (B) 2,3, que se refere à dimensão Legal e a dimensão ética. No entanto no gabarito preliminar a alternativa correta seria (D) Que se refere-se a dimensão moral, porém ao analisarmos o texto novamente percebemos que não há um citação ou fragmento que corresponda a alternativa colocada pela empresa, ressaltando que a resposta correta seria a alternativa (B).</p> <p>4. Ante o exposto, solicito revisão do gabarito provisório da prova escrita objetiva.</p>
<b>SOLICITAÇÕES</b>	<p>Boa tarde, gostaria que analisassem a resposta da questão número 4 pois a resposta correta seria a letra B e no gabarito está a letra D, peço por gentileza que revejam, desde já obrigada... Eu, Rita de Cássia Diniz Castro, portador RG nº 16891253-3, inscrito no CPF/MF sob o nº 046022878-16, professora, residente e domiciliado (a) na cidade de Aparecida/SP, devidamente inscrito (a) no PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR PEB II venho, da cidade de Guaratinguetá-SP, realizado em 09 de Dezembro de 2018, venho, muito respeitosamente, recorrer do GABARITO PRELIMINAR DA PROVA ESCRITA OBJETIVA divulgado por esta Comissão, no último dia 10, conforme prazo legal, pelos seguintes motivos:</p> <p>1. Há erro no resultado do gabarito referente à questão nº04 da prova objetiva, pois o resultado divulgado não condiz com o que pede no enunciado da questão. Para a solicitação de correção do gabarito, encaminho junto ao recurso um fragmento do texto e a questão com as devidas observações.</p> <p>"... Porém, o conceito de justiça vai muito além da dimensão legalista. De fato, uma lei pode ser justa ou não. A própria lei pode ser, ela mesma, julgada com base em critérios éticos. Por exemplo, no Brasil, existiu uma que proibia analfabetos de votarem. Cada um, intimamente ligado à sua consciência, pode se perguntar se essa lei era justa ou não; se os analfabetos não tem o direito de participar da vida pública como qualquer cidadão; ou se fato de não saberem ler e escrever os tornam desiguais em relação aos outros. Portanto, a ética pode julgar as leis como as justas ou injustas. As duas dimensões da definição de justiça são importantes..."</p> <p>2. Como observado no fragmento acima, podemos notar que o texto ressalta a dimensão ética e legal, assim conceituando o termo justiça.</p> <p>4 - O texto apresenta como dimensões para se analisar o conceito de justiça:</p> <p>1- A dimensão moral. 2- A dimensão legal. 3- A dimensão ética.</p> <p>Estão corretos os itens: (A) 1, apenas. (B) 2 e 3, apenas.</p>



(C) 1,2 e 3.  
(D) Nenhum.  
3. Ao analisar a questão percebemos que a alternativa correta onde se enquadra melhor o conceito seria a alternativa (B) 2,3 que se refere à dimensão Legal e a dimensão ética. No entanto no gabarito preliminar a alternativa correta seria.  
(A) Que refere-se a dimensão moral, porém ao analisarmos o texto novamente percebemos que não há uma citação ou fragmento que corresponda a alternativa colocada pela empresa, ressaltando que, a resposta correta seria a alternativa (B).  
4. Ante o exposto, solicito revisão do resultado provisório da prova escrita objetiva.  
Guaratinguetá-SP, 11 de Dezembro de 2018.  
Rita de Cássia Diniz Castro.

Eu, Rita de Cássia Diniz Castro, portador RG nº 16891253-3, inscrito no CPF/MF sob o nº 046022878-16, professora, residente e domiciliado (a) na cidade de Aparecida/SP, devidamente inscrito (a) no PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR PEB II venho, da cidade de Guaratinguetá-SP, realizado em 09 de Dezembro de 2018, venho, muito respeitosamente, recorrer do GABARITO PRELIMINAR DA PROVA ESCRITA OBJETIVA divulgado por esta Comissão, no último dia 10, conforme prazo legal, pelos seguintes motivos:

1. Há erro no resultado do gabarito referente à questão nº04 da prova objetiva, pois o resultado divulgado não condiz com o que pede no enunciado da questão. Para a solicitação de correção do gabarito, encaminho junto ao recurso um fragmento do texto e a questão com as devidas observações.

"... Porém, o conceito de justiça vai muito além da dimensão legalista. De fato, uma lei pode ser justa ou não. A própria lei pode ser, ela mesma, julgada com base em critérios éticos. Por exemplo, no Brasil, existiu uma que proibia analfabetos de votarem. Cada um, intimamente ligado à sua consciência, pode se perguntar se essa lei era justa ou não; se os analfabetos não tem o direito de participar da vida pública como qualquer cidadão; ou se fato de não saberem ler e escrever os tornam desiguais em relação aos outros. Portanto, a ética pode julgar as leis como as justas ou injustas. As duas dimensões da definição de justiça são importantes..."

2. Como observado no fragmento acima, podemos notar que o texto ressalta a dimensão ética e legal, assim conceituando o termo justiça.

4 - O texto apresenta como dimensões para se analisar o conceito de justiça:

1- A dimensão moral.

2- A dimensão legal.

3- A dimensão ética.

Estão corretos os itens:

(A) 1, apenas.

(B) 2 e 3, apenas.

(C) 1,2 e 3.

(D) Nenhum.

3. Ao analisar a questão percebemos que a alternativa correta onde se enquadra melhor o conceito seria a alternativa (B) 2,3 que se refere à dimensão Legal e a dimensão ética. No entanto no gabarito preliminar a alternativa correta seria.

(A) Que refere-se a dimensão moral, porém ao analisarmos o texto novamente percebemos que não há uma citação ou fragmento que corresponda a alternativa colocada pela empresa, ressaltando que, a resposta correta seria a alternativa (B).

4. Ante o exposto, solicito revisão do resultado provisório da prova escrita objetiva.

Guaratinguetá-SP, 11 de Dezembro de 2018.

Rita de Cássia Diniz Castro.

Eu, Gabrielle de Souza Martins Leite, portador do RG nº 53.372.621-9, inscrito no CPF/MF sob o nº 440.220.6189-98, Professor, residente e domiciliado (a) na cidade de Lorena /SP, devidamente inscrito (a) no PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR PEB II, da cidade de Guaratinguetá-SP, realizado em 09 de Dezembro de 2018, venho, muito respeitosamente, recorrer do GABARITO PRELIMINAR DA PROVA ESCRITA OBJETIVA divulgada por esta Comissão, no último dia 10, conforme prazo legal, pelos seguintes motivos:

1. Há erro no resultado do gabarito referente à questão nº04 da prova objetiva, pois o resultado divulgado não condiz com o que pede no enunciado da questão. Para a solicitação de correção do gabarito encaminho junto ao recurso um fragmento do texto e a questão com as devidas observações.

"... As duas dimensões da definição de justiça são importantes. A dimensão legal da justiça deve ser contemplada pelos cidadãos. Muitos, por não conhecerem certas leis, não percebem que são alvo de injustiças. Não conhecem seus direitos. Se os conhecessem, teriam melhores condições de lutar para que fossem respeitados. Porém, a



	<p>dimensão ética é insubstituível, precisamente para avaliar de forma crítica certas leis, para perceber como, por exemplo, privilegiam alguns em detrimento de outros ....”</p> <p>2. Como observado no fragmento acima, podemos notar que o texto ressalta a dimensão ética e legal, assim conceituando o termo justiça.</p> <p>4 - O texto apresenta como dimensões para se analisar o conceito de justiça:</p> <p>1 - A dimensão moral. 2 - A dimensão legal. 3 - A dimensão ética.</p> <p>Estão corretos os itens:</p> <p>(A) 1, apenas. (B) 2 e 3, apenas. (C) 1, 2 e 3. (D) Nenhum.</p> <p>3. Ao analisar a questão percebemos que a alternativa correta onde se enquadra melhor o conceito seria a alternativa (B) 2,3, que se refere à dimensão LEGAL e a dimensão ÉTICA. No entanto no gabarito preliminar a alternativa correta seria (D) Que se refere a nenhuma dimensão, porém ao analisarmos o texto novamente percebemos que há uma citação ou fragmento que corresponda a alternativa colocada pela empresa, ressaltando que a resposta correta seria a alternativa (B).</p> <p>4. Ante o exposto, solicito revisão do resultado provisório da prova escrita objetiva.</p> <p>Lorena, 11, de dezembro de 2018. Gabrielle de Souza Martins Leite.</p>
	<p>Venho por meio desta, fazer o recurso da questão número 4. A questão fala de todos os itens citados, colocando como resposta correta a alternativa ( C ).</p>

**ANÁLISE: De acordo com o texto: “As duas dimensões da definição de justiça são importantes. A dimensão legal da justiça deve ser contemplada pelos cidadãos. Muitos, por não conhecerem certas leis, não percebem que são alvo de injustiças. Não conhecem seus direitos; se os conhecessem, teriam melhores condições de lutar para que fossem respeitados. Porém, a dimensão ética é insubstituível, precisamente para avaliar de forma crítica certas leis, para perceber como, por exemplo, privilegiam alguns em detrimento de outros”. Então, os itens 2 e 3 são corretos e o gabarito deve ser alterado para (B).**

**DELIBERAÇÃO: GABARITO ALTERADO PARA (B).**

<p><b>Questão nº 12</b></p>	
<p><b>INSCRIÇÕES</b></p>	<p><b>2000389545; 2000387298</b></p>
<p><b>SOLICITAÇÕES</b></p>	<p>Questão respondida erro de gráfica por isso induziu a erro ou a acerto.;</p> <p>Eu, Gabrielle de Souza Martins Leite, portador do RG nº 53.372.621-9, inscrito no CPF/MF sob o nº 440.220.6189-98, Professor, residente e domiciliado (a) na cidade de Lorena /SP, devidamente inscrito (a) no PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR PEB II- ARTE, da cidade de Guaratinguetá-SP, realizado em 09 de Dezembro de 2018, venho, muito respeitosamente, recorrer do GABARITO PRELIMINAR DA PROVA ESCRITA OBJETIVA divulgada por esta Comissão, no último dia 10, conforme prazo legal, pelos seguintes motivos:</p> <p>1. Questão Nº12</p> <p>Analise os seguintes, comportamentos e apos, assinale a alternativa que identifica corretamente os comportamentos como relativos aos agressores (A), aos espectadores (E) ou às vítimas (V):</p> <p>(V) Na sala de aula apresentam postura retraída. Tem extrema dificuldade de perguntar algo ao professor ou de emitir sua opinião aos demais alunos.</p> <p>(E) Tendem a se manter calados sobre o que sabem ou presenciaram. Quando indagados, disfarçam, citando cenas de filmes, novelas, seriados ou histórias da internet como a origem principal de seus comentários.</p> <p>(V) Geralmente não tem amigos ou estes são bem poucos e preferem não frequentar sua casa ou compartilhar outras atividades livres.</p> <p>(A) Apresentam comportamento de desrespeito a figuras de autoridade (professores, supervisores e diretos) e a regras estabelecidas.</p> <p>(Fonte: SILVA, A. B. Barbosa. Princípios, 2ª ed. 2015, pág. 46-53).</p> <p>(A) V, V, E, A. (B) A, A, E, V. (C) E, A, A, V.</p>

	<p>(D) V, E, V, A.</p> <p>2. A mesma questão estava com as respostas expostas, causando dúvidas. Sendo assim a alternativa que se encaixa e a alternativa que consta no Gabarito é a letra (D).</p> <p>3. Solicito revisão e anulação da questão nº12 da prova escrita objetiva.</p> <p>Lorena, 11, de dezembro de 2018.</p> <p>Gabrielle de Souza Martins Leite.</p>
--	---

**ANÁLISE: A questão deve ser anulada pois continha a resposta no enunciado, em que constavam as letras V ou F dentro dos parênteses correspondentes.**

**DELIBERAÇÃO: QUESTÃO ANULADA, PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A TODOS OS CANDIDATOS.**

<b>Questão nº 22</b>	
<b>INSCRIÇÃO</b>	<b>2000389545</b>
<b>SOLICITAÇÃO</b>	<p>Segundo o que está expresso em (<a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/arte.pdf">http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/arte.pdf</a>) Parâmetros Curriculares Nacionais 3º/4º ciclo do EF VI - Arte, pag. 64-65 afirma que:</p> <p>Assim, as aulas de artes visuais devem ajudar o jovem a aprender e ter experiências sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sua integração e responsabilidade social como cidadão participativo no âmbito da produção e da conduta ética (respeito mútuo, solidariedade, diálogo, justiça) em artes visuais;</li> <li>• sua inserção no universo da arte, valorizando e respeitando a produção de artistas homens e mulheres, jovens e idosos das diversas culturas;</li> <li>• sua auto-imagem a ser continuamente reinterpretada e reconstruída com base em conquistas pessoais e no confronto crítico com imagens veiculadas pelas diversas mídias;</li> <li>• o olhar crítico que se deve ter em relação à produção visual e audiovisual, informatizada ou não, selecionando as influências. Pag. 65 e escolhendo os padrões que atendem às suas necessidades para melhoria das condições de vida e inserção social;</li> <li>• o cuidado no uso de materiais e técnicas de artes visuais, preservando sua saúde, valorizando o meio ambiente e o espaço de convívio direto com as outras pessoas;</li> <li>• as questões da vida profissional futura, conscientizando-se sobre os problemas éticos envolvidos nos modos de produção e consumo das artes visuais, analisando essas relações do ponto de vista do valor econômico e social da produção artístico cultural.</li> </ul> <p>Portanto alternativa D é a correta as opções 1, 2, 3 estão corretas.</p>
<b>ANÁLISE: Procedente a alegação, de acordo com a fonte referência, estão corretos os 3 itens, e o gabarito deve ser alterado para (D).</b>	
<b>DELIBERAÇÃO: GABARITO ALTERADO PARA (D).</b>	

18

<b>21 - PEB II - ENSINO FUNDAMENTAL - 6º AO 9º ANO - CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS</b>	
<b>Questão nº 4</b>	
<b>INSCRIÇÃO</b>	<b>2000384992</b>
<b>SOLICITAÇÃO</b>	<p>O gabarito da questão, que aponta como correta a alternativa D, deve ser alterado para a alternativa B, uma vez que o texto "Justiça" (extraído dos Parâmetros Curriculares Nacionais, Tema Transversal Ética), apresentado como referência para a questão, apresenta, claramente, como dimensões para se analisar a justiça, a dimensão legal e a dimensão ética, como pode ser observado nos trechos transcritos abaixo:</p> <p>"O conceito de justiça pode remeter à obediência às leis. (...) Porém, o conceito de justiça vai muito além da dimensão legalista."</p> <p>"A própria lei pode ser, ela mesma, julgada com base em critérios éticos."</p> <p>"As duas dimensões da definição de justiça são importantes. A DIMENSÃO LEGAL da justiça deve ser contemplada pelos cidadãos. (...) Porém, a DIMENSÃO ÉTICA é insubstituível (...)"</p>
<b>ANÁLISE: De acordo com o texto: "As duas dimensões da definição de justiça são importantes. A <u>dimensão legal</u> da justiça deve ser contemplada pelos cidadãos. Muitos, por não conhecerem certas leis, não percebem que são alvo de injustiças. Não conhecem seus direitos; se os conhecessem, teriam melhores condições de lutar para que fossem respeitados. Porém, a <u>dimensão ética</u> é insubstituível, precisamente para avaliar de forma crítica certas leis, para perceber como, por exemplo, privilegiam alguns em detrimento de outros". Então, os itens 2 e 3 são corretos e o gabarito deve ser alterado para (B).</b>	



**DELIBERAÇÃO: GABARITO ALTERADO PARA (B).**

**22 - PEB II - ENSINO FUNDAMENTAL - 6º AO 9º ANO - EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Questão nº 2**

<b>INSCRIÇÃO</b>	2000382527
<b>SOLICITAÇÃO</b>	<p>BOA TARDE</p> <p>A alternativa C da referida pergunta não está de acordo com texto da prova (VALORIZAÇÃO DO MANEJO SUSTENTÁVEL COMO BUSCA DE UMA NOVA RELAÇÃO SOCIEDADE/NATUREZA)</p> <p>A controvérsia e encontrada diante as trocas das palavras MANEJO E SUSTENTABILIDADE.</p> <p>FATOS</p> <p>No texto a frase está descrita como: (Confrontando-se as técnicas inadequadas de manejo com a sustentabilidade desejada).</p> <p>JÁ NA ALTERNATIVA C DA REFERIDA QUESTÃO ESTÁ DESCRITA COMO : ( 3- confronto das técnicas inadequadas de sustentabilidade com o manejo desejado)</p> <p>Conclusão:</p> <p>A referida questão deverá ser ASSINALADA COMO CORRETA Alternativa D, pois ao mudar as palavras da frase muda também seu significado e de acordo com as alternativa a correta seria o item (D NENHUM) ao invés da divulgada que foi a alternativa C.</p> <p>CONCLUINDO, QUE A ALTERNATIVA 1 E 2 DA REFERIDA ESTÃO CORRETAS ,ENTRETANTO, NAS ALTERNATIVAS DE RESPOSTAS NÃO POSSUI A POSSIBILIDADE DE ASSINALAR (1E 2 COMO ALTERNATIVAS CORRETAS), SENDO ASSIM A ALTERNATIVA CORRETA SERIA LETRA (D NENHUM).</p> <p>Att.</p>

**ANÁLISE: De acordo com o texto: “A compatibilização entre a utilização dos recursos naturais e a conservação do meio ambiente, apesar de hoje ainda parecer somente uma utopia, devem ser um compromisso da humanidade”. Neste sentido, apenas o item 1 está correto, o gabarito deve ser mantido.**

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

19

**Questão nº 3**

<b>INSCRIÇÃO</b>	2000386430
<b>SOLICITAÇÃO</b>	<p>Utilizar novos métodos na agricultura também podem ser consideradas medidas tendentes a prover uma melhoria da eficiência agrícola. Portanto: 1- Tornar as indústrias mais eficientes, diminuindo o desperdício e reduzindo a produção de lixo tóxico ou não-tóxico. 2- Reciclar materiais 3- Aprimorar o saneamento básico dos centros urbanos. De acordo com o texto as três opções estão corretas. Peço que modifiquem o gabarito para letra C.</p>

**ANÁLISE: De acordo com o texto: “A melhoria da eficiência agrícola, por meio do uso mais adequado dos insumos, do controle biológico de pragas, de melhores sistemas de irrigação, de produção orgânica e outras medidas, aliadas a um zoneamento que restrinja o uso das terras mais férteis para a agricultura, com preservação das áreas marginais”. Nenhum dos itens são apresentados no enunciado, sendo os demais, portanto, incorretos.**

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

**Questão nº 5**

<b>INSCRIÇÃO</b>	2000386430
<b>SOLICITAÇÃO</b>	<p>Solicito a anulação da questão número 5 de Língua Portuguesa, pois a mesma consta no gabarito como opção correta a alternativa B e no entanto nenhuma das alternativas respondem a questão de forma correta. Na referida questão pede-se para analisar as palavras que possivelmente estejam grafadas de forma incorreta com base na ortografia e gramática vigentes dentro do contexto. Analisando as palavras dentro do texto:</p> <p>1- Compreensão - ...a compreensão de que desgastes ambientais interligam-se uns aos outros e de que problemas econômicos e ambientais estão relacionados a muitos fatores políticos e sociais. Está empregada de forma correta devido a concordância existente na frase.</p> <p>2 - Devem - ...A compatibilização entre a utilização dos recursos naturais e a conservação do meio ambiente, apesar de hoje ainda parecer somente uma utopia, devem ser um compromisso da humanidade. No trecho a palavra devem se referem a utilização dos recursos naturais e a conservação do meio ambiente, por isso no plural.</p>

	<p>3 - Impõem - A sustentabilidade tem sido discutida em todos os encontros e debates sobre a questão ambiental, uma vez que se impõem atualmente como um grande desafio à humanidade,...O emprego do verbo impor no plural (impõem) está incorreto pois no texto se refere à sustentabilidade.</p> <p>Diante dos fatos citados acima solicito a anulação da questão tendo em vista não ter a opção no gabarito onde considera como incorreta apenas o item 3 da palavra IMPÕEM.</p>
--	--

**ANÁLISE:** Não há reparo a se fazer na resposta indicada no gabarito. Solicita-se palavras grafadas em desconformidade com a ortografia e a gramática. A palavra “devem” ocorre com concordância incorreta, pois se refere à “compatibilização”, e desta forma precisa ser escrita no singular: “A compatibilização entre a utilização dos recursos naturais e a conservação do meio ambiente, apesar de hoje ainda parecer somente uma utopia, DEVE ser um compromisso da humanidade”. No mesmo norte no que se refere à palavra “impõem”, que se refere à “sustentabilidade”, devendo ser grafada no singular: “A sustentabilidade tem sido discutida em todos os encontros e debates sobre a questão ambiental, uma vez que se IMPÕE atualmente como um grande desafio à humanidade”.

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

<b>Questão nº 7</b>	
<b>INSCRIÇÃO</b>	<b>2000386430</b>
<b>SOLICITAÇÃO</b>	<p>Solicito a anulação da questão número 7. No site da prefeitura municipal de Guaratinguetá- SP, guaratingueta.sp.gov.br/secretaria-de-educacao-realiza-almoco-para-marcas-encerram..., diz assim: A Prefeitura da Estância Turística de Guaratinguetá, por meio da Secretaria de ... 1º semestre letivo (o recesso escolar deste ano, será do dia 14 a 25 de julho). Na própria fonte do site da prefeitura de Guaratinguetá -SP, cita-se 11 dias de recesso, sendo incoerente no que diz na lei orgânica da própria cidade. Outro fator também que está incoerente com a lei orgânica, é que não são dez dias consecutivos e sim quatorze dias consecutivos, considerando que consecutivos também somam os sábados e domingos. Embora na alternativa esteja dez dias, entendo que esses dias não são consecutivos e sim dias úteis. Diante desse fato, peço a anulação dessa questão, devido não ter a alternativa correta.</p>

**ANÁLISE:** Não procede a alegação do recorrente em face do confronto com o Estatuto do Magistério, no artigo referido, que não dá margem à interpretação.

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

<b>23 - PEB II - ENSINO FUNDAMENTAL - 6º AO 9º ANO - GEOGRAFIA</b>	
<b>Questão nº 1</b>	
<b>INSCRIÇÃO</b>	<b>2000388580</b>
<b>SOLICITAÇÃO</b>	<p>No entendimento judicial e do texto para o julgamento de uma lei não é somente a ética em questão e sim igualdade para todos e a equidade que o direito e senso de justiça para todos</p> <p>A resposta correta é a B ou C jamais a alternativas A E D já que a ética tem que estar presente em todos os atos</p>
<p><b>ANÁLISE:</b> De acordo com o texto: “A <u>própria lei pode ser, ela mesma, julgada com base em critérios éticos.</u> (...) Portanto, a ética pode julgar as leis como justas ou injustas”. Neste sentido, apenas o item 1 está correto, e o gabarito deve ser mantido.</p>	
<p><b>DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.</b></p>	

<b>Questão nº 2</b>	
<b>INSCRIÇÃO</b>	<b>2000388580</b>
<b>SOLICITAÇÃO</b>	<p>No caso da resposta da publicconsult não é alternativa B que tem como opção a igualdade e a equidade e sim também a obediência e sim aí você teria a ética e nesse caso esbarra na questão 1 de vocês.</p>
<p><b>ANÁLISE:</b> De acordo com o texto: “E os critérios essenciais para se pensar eticamente sobre a justiça são igualdade e equidade”. Portanto os itens 2 e 3 estão corretos, e o gabarito deve ser mantido.</p>	
<p><b>DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.</b></p>	

<b>Questão nº 3</b>	
<b>INSCRIÇÃO</b>	<b>2000388580</b>
<b>SOLICITAÇÃO</b>	<p>A resposta seria a A pois o 1 e o 2 estão corretas o 3 está errado portanto não seria nenhuma é sim a A</p>
<p><b>ANÁLISE:</b> O recorrente não apresenta nenhuma alegação a embasar sua solicitação. Não obstante, De acordo com o texto: “De fato, uma lei pode ser justa ou não. A <u>própria lei pode ser, ela mesma, julgada com base em critérios éticos.</u> (...) Portanto, a ética pode</p>	



julgar as leis como justas ou injustas". Neste sentido, o item 2 está incorreto também. De fato, o texto não apresenta nenhuma das assertivas de que tratam os itens 1, 2 e 3, e neste sentido o gabarito deve ser mantido.

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

Questão nº 4

INSCRIÇÃO	2000388580
SOLICITAÇÃO	o texto só apresta as dimensão legal e ética é moral e não nenhuma das 3

ANÁLISE: De acordo com o texto: "As duas dimensões da definição de justiça são importantes. A dimensão legal da justiça deve ser contemplada pelos cidadãos. Muitos, por não conhecerem certas leis, não percebem que são alvo de injustiças. Não conhecem seus direitos; se os conhecessem, teriam melhores condições de lutar para que fossem respeitados. Porém, a dimensão ética é insubstituível, precisamente para avaliar de forma crítica certas leis, para perceber como, por exemplo, privilegiam alguns em detrimento de outros". Então, os itens 2 e 3 são corretos e o gabarito deve ser alterado para (B).

**DELIBERAÇÃO: GABARITO ALTERADO PARA (B).**

Questão nº 5

INSCRIÇÃO	2000388580
SOLICITAÇÃO	Nenhuma das 3 estão incorretas todas estão correta na gramatical.

ANÁLISE: Não há reparo a se fazer na resposta indicada no gabarito. Solicita-se palavras grafadas em desconformidade com a ortografia e a gramática. A palavra "equidade" não atende às disposições do novo acordo ortográfico da língua portuguesa, pois o trema foi extinto. No mesmo sentido a palavra "idéias" já não é mais acentuada. Por fim, a palavra "tem" ocorre com concordância incorreta, pois se refere aos analfabetos e, desta forma, precisa ser escrita no plural: "Cada um, intimamente ligado à sua consciência, pode se perguntar se essa lei era justa ou não; se os analfabetos não TÊM o direito de participar da vida pública como qualquer cidadão".

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

Questão nº 6

INSCRIÇÃO	2000388580
SOLICITAÇÃO	O produto interno não e valoriza só o produto externo então a resposta seria B.

ANÁLISE: Alegações inconsistentes. De acordo com a norma referenciada, os itens 1, 2 e 3 estão corretos e o gabarito deve ser mantido.

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

Questão nº 8

INSCRIÇÃO	2000388580
SOLICITAÇÃO	A educação nacional não e aplicada em todos os estados só alguns a resposta seria C, pois as duas estão corretas

ANÁLISE: Alegações inconsistentes. De acordo com a norma referenciada, o item 2 é o único correto, e o gabarito deve ser mantido.

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

Questão nº 10

INSCRIÇÃO	2000388580
SOLICITAÇÃO	as segunda afirmações esta correta pois a criança poderá viajar só com os pais ou autorização a resposta e a B.

ANÁLISE: Alegações inconsistentes. De acordo com a norma referenciada, os itens 1 e 2 estão corretos e o gabarito deve ser mantido.

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**



Questão nº 11

INSCRIÇÃO 2000388580

SOLICITAÇÃO a resposta é a D pois esta todas corretas e é utilizado as 3 na escola

ANÁLISE: Não procede a alegação, o item 2 efetivamente não corresponde a um projeto de avaliação do rendimento escolar do aluno, segundo a fonte referenciada, referindo-se aos professores indevidamente, e por isso mesmo foi considerado incorreto no cômputo da resposta (1 e 3, apenas).

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

Questão nº 13

INSCRIÇÃO 2000388580

SOLICITAÇÃO A dementação e ilustração e feita pelo professor e não pelo trabalho em grupo. A resposta e a A

ANÁLISE: Alegações inconsistentes. De acordo com a fonte referenciada, a alternativa (A) é a que atende ao enunciado.

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

Questão nº 16

INSCRIÇÃO 2000388580

SOLICITAÇÃO E o sistema de diretrizes curricular e resposta C

ANÁLISE: Alegações inconsistentes. De acordo com a norma referenciada, a alternativa (B) é a única que atende ao que solicita o enunciado.

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

Questão nº 17

INSCRIÇÃO 2000388580

SOLICITAÇÃO Nenhuma afirmativa coincide com a avaliação dos alunos

ANÁLISE: Alegações inconsistentes. De acordo com a norma referenciada, apenas o item 2 é correto e o gabarito deve ser mantido.

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

Questão nº 18

INSCRIÇÃO 2000388580

SOLICITAÇÃO As 2 estão certa pois o a criança tem que conviver com outras criança adultos e outros grupos. A resposta seria C

ANÁLISE: Alegações inconsistentes. De acordo com a fonte referenciada, o item 1 é o único correto, e o gabarito deve ser mantido.

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

Questão nº 19

INSCRIÇÃO 2000388580

SOLICITAÇÃO O testo fala que o aluno tem que procurar seu lugar no munda e não conexões e escala. A resposta e a A

ANÁLISE: Alegações inconsistentes. De acordo com a fonte referenciada, a alternativa (D) atende integralmente o que solicita o enunciado, e o gabarito deve ser mantido.

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

Questão nº 20

INSCRIÇÃO 2000388580

SOLICITAÇÃO A diferença entre a área e a conexão portanto a resposta e a B



**ANÁLISE:** Alegações inconsistentes. De acordo com a fonte referenciada, a alternativa (C) atende integralmente o que solicita o enunciado, e o gabarito deve ser mantido.

**DELIBERAÇÃO:** INDEFERIDO.

Questão nº 21

**INSCRIÇÃO** 2000388580

**SOLICITAÇÃO** A conexão é o princípio geográfico de maior complexidade. A resposta é a B.

**ANÁLISE:** Alegações inconsistentes. De acordo com a fonte referenciada, a alternativa (D) atende integralmente o que solicita o enunciado, e o gabarito deve ser mantido.

**DELIBERAÇÃO:** INDEFERIDO.

Questão nº 23

**INSCRIÇÃO** 2000388580

**SOLICITAÇÃO** De acordo com o mapa seria o estado 11 que é localizado a Bacia hidrográfica do Paraguai

**ANÁLISE:** Alegações inconsistentes. De acordo com a fonte referenciada, a alternativa (B) é a correta, e o gabarito deve ser mantido.

**DELIBERAÇÃO:** INDEFERIDO.

Questão nº 24

**INSCRIÇÃO** 2000388580

**SOLICITAÇÃO** De acordo com o mapa o clima tropical de altitude está localizada no 6 e não no 4 a resposta seria B.

**ANÁLISE:** De acordo com a fonte referenciada, a alternativa (D) atende integralmente o que solicita o enunciado, e o gabarito deve ser mantido.

**DELIBERAÇÃO:** INDEFERIDO.

Questão nº 25

**INSCRIÇÃO** 2000388580

**SOLICITAÇÃO** De acordo com o mapa a região mostrada seria Tigres asiáticos e não o Oriente Médio a resposta seria a A e não a C

**ANÁLISE:** A alternativa (C) atende integralmente o que solicita o enunciado, e o gabarito deve ser mantido.

**DELIBERAÇÃO:** INDEFERIDO.

24 - PEB II - ENSINO FUNDAMENTAL - 6º AO 9º ANO - HISTÓRIA

**INSCRIÇÃO** 2000387345

**SOLICITAÇÃO** O Gabarito consta como correta a opção C, que entre suas colocações, coloca como um dos fatores que levaram ao declínio do Sistema Feudal a Gripe Espanhola. Entretanto a Gripe Espanhola é um fato bem mais recente, ocorrido em 1918, como observado pela FGV, verificável no endereço eletrônico: <https://atlas.fgv.br/verbetes/gripe-espanhola>. As demais alternativas também não contemplam os reais fatores que levaram ao fim do Sistema Feudal europeu. Sendo assim solicito que a referida questão seja anulada.

Atenciosamente,  
Maikel Roberto.

**ANÁLISE:** O enunciado solicita as assertivas incorretas, neste sentido o item 2 é incorreto pois se trata da peste negra e não da gripe espanhola. Também o item 5, pois o clero era aliado dos monarcas e não dos camponeses. Os demais itens são corretos de acordo com a fonte referenciada. Neste sentido o gabarito deve ser mantido.

**DELIBERAÇÃO:** INDEFERIDO.





25 - PEB II - ENSINO FUNDAMENTAL - 6º AO 9º ANO - INGLÊS

Questão nº 4

<b>INSCRIÇÕES</b>	2000383621; 2000385039.
<b>SOLICITAÇÕES</b>	<p>A questão diz que o texto apresenta como dimensões para se analisar o conceito de justiça e pede para que façamos a análise do texto. O texto na linha 21 diz: "[...] As duas dimensões de justiça são importantes. A dimensão legal da justiça deve ser contemplada pelos cidadãos. Muitos, por não conhecerem certas leis, não percebem que são alvos de injustiças. Não conhecem seus direitos; se os conhecessem, teriam melhores condições de lutar para que fossem respeitados. Porém, a dimensão ética é insubstituível, precisamente para avaliar de forma crítica certas leis, para perceber como, por exemplo, privilegiam alguns em detrimento de outros. [...]". Temos portanto, um equívoco por conta de palavras sinônimas ou até mesmo uma sendo significado da outra.</p> <p>Conceito Conceito: Substantivo O que é Conceito: Definição, concepção, ideia, opinião. Representação de um objeto pelo pensamento por meio de suas características gera Exemplo de uso da palavra Conceito: Bola: conceito/definição: qualquer objeto de forma esférica; globo; objeto redondo inflado, etc</p> <p>Desta forma o gabarito encontra-se errado, dando como resposta a alternativa D. A resposta correta deveria ser alternativa B, onde diz que as assertivas 2 e 3 estão corretas, as quais o texto traz claramente como definição de justiça. Como definição e conceito são sinônimos a resposta correta para a questão é a letra B.</p> <p>Assim sendo, solicito a alteração no gabarito da questão nº 4 de D para alternativa B.</p> <p>Atenciosamente.</p>
	<p>Venho, muito respeitosamente, recorrer do GABARITO PRELIMINAR DA PROVA ESCRITA OBJETIVA divulgado por esta Comissão, no último dia 10, conforme prazo legal, pelos seguintes motivos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ao conferir o gabarito preliminar identifiquei um erro no resultado do mesmo, referente à questão nº04 da prova objetiva, pois a alternativa colocada pela empresa não condiz com a resposta correta. Para a solicitação de correção do gabarito encaminho as devidas observações junto com a questão.</li><li>2- O 1 - A dimensão moral.</li><li>2 - A dimensão legal.</li><li>3 - A dimensão ética.</li></ol> <p>Estão corretos os itens:</p> <p>(A) 1, apenas. (B) 2 e 3, apenas. (C) 1, 2 e 3. (D) Nenhum.</p> <p>3. Ao analisar a questão percebemos que a alternativa correta onde se enquadra melhor o conceito seria a alternativa (B) 2,3, que se refere à dimensão Legal e a dimensão ética. No entanto no gabarito preliminar a alternativa correta seria (D) Que se refere-se a dimensão moral, porém ao analisarmos o texto novamente percebemos que não há um citação ou fragmento que corresponda a alternativa colocada pela empresa, ressaltando que a resposta correta seria a alternativa (B).</p> <p>4. Ante o exposto, solicito revisão do gabarito provisório da prova escrita objetiva.</p>
<b>ANÁLISE: De acordo com o texto: "As duas dimensões da definição de justiça são importantes. A <u>dimensão legal</u> da justiça deve ser contemplada pelos cidadãos. Muitos, por não conhecerem certas leis, não percebem que são alvo de injustiças. Não conhecem seus direitos; se os conhecessem, teriam melhores condições de lutar para que fossem respeitados. Porém, a <u>dimensão ética</u> é insubstituível, precisamente para avaliar de forma crítica certas leis, para perceber como, por exemplo, privilegiam alguns em detrimento de outros". Então, os itens 2 e 3 são corretos e o gabarito deve ser alterado para (B).</b>	
<b>DELIBERAÇÃO: GABARITO ALTERADO PARA (B).</b>	

Questão nº 9

<b>INSCRIÇÃO</b>	2000383157
<b>SOLICITAÇÃO</b>	<p>A questão no 9 tem erro ortográfico, portanto atrapalhou o aluno na interpretação da questão.</p> <p>9)</p> <p>1-Do número de habitantes do município.</p>

	2-Da quantidade de escolas públicas ou provadas existentes no município. No caso seria "privadas" e não "provadas".A questão deve ser anulada.
--	---

**ANÁLISE:** Não há prejuízo em eventual erro na grafia da palavra, pois se trata, de todo modo, de item incorreto. Se estivesse escrito "privado", também estaria incorreto. Neste sentido, não houve o alegado prejuízo de entendimento pois nenhum dos itens apresentados era considerado correto

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

**Questão nº 12**

<b>INSCRIÇÃO</b>	2000383621
<b>SOLICITAÇÃO</b>	A quarta assertiva da questão veio impressa já preenchida.

**ANÁLISE:** A questão deve ser anulada pois continha a resposta no enunciado, em que constavam as letras V ou F dentro dos parênteses correspondentes.

**DELIBERAÇÃO: QUESTÃO ANULADA, PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A TODOS OS CANDIDATOS.**

**Questão nº 22**

<b>INSCRIÇÃO</b>	22000382315; 2000383157.
<b>SOLICITAÇÃO</b>	<p>Eu, Thiago Rangel de Castro Cardoso, portador do RG nº 27.362.322-9, inscrito no CPF/MF sob o nº 283673068/48, Professor, residente e domiciliado (a) na cidade de Guaratinguetá /SP, devidamente inscrito (a) no PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR PEB II - Inglês, da cidade de Guaratinguetá-SP, realizado em 09 de Dezembro de 2018, venho, muito respeitosamente, recorrer do GABARITO PRELIMINAR DA PROVA ESCRITA OBJETIVA divulgado por esta Comissão, no último dia 10, conforme prazo legal, pelos seguintes motivos:</p> <p>1. Há erro no resultado do gabarito referente à questão nº22 da prova objetiva, pois o resultado divulgado não condiz com o que pede no enunciado da questão. Para a solicitação de correção do gabarito encaminho junto ao recurso um fragmento do texto e a questão com as devidas observações.</p> <p>Sandra goes to work every day. She leaves home at 7 o'clock and arrives at work at about 7.45. She starts work immediately and continues until 12.00 when she has lunch (which takes about half an hour). She starts work again at 1.30 p.m. and goes home exactly 5.30 p.m. Every day she follows the same routine and tomorrow will be no exception.</p> <p>Questão 22 – At 7.45:</p> <p>A) She'll be leaving the house. B) She'll have left the house. C) She'll have arrived at work. D) She'll be arriving the work."</p> <p>2. Como observado no fragmento acima, podemos notar que há um erro ortográfico na alternativa D "She'll, pois a contração de will se dá após o apóstrofo e não há o L antes. Em segundo lugar, o gabarito apresenta a D como alternativa correta, mas de acordo com a Gramática "English Grammar In Use, do autor Raymond Murphy (publicada por Cambridge), na Unidade 126, página 252, o verbo arrive (colocado na questão) pede as preposições in ou at, o que torna a D uma alternativa errada.</p> <p>"...we say arrive in ... or arrive at ... (not arrive to). We say arrive in a town, city or country: o They arrived in London / in Spain a week ago. For other places (buildings etc.) or events, we say arrive at: When did they arrive at the hotel / at the airport / at the party?" (<a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;source=web&amp;rct=j&amp;url=http://www.bmstu.ru/ps/~tkachevans/fileman/download/murphy_raymond_english_grammar_in_use.pdf&amp;ved=2ahUKewiO6PHrJffAhXBhpAKHXcJDEEQFjAAegQIBhAB&amp;usg=AOvVaw00Gi7BS0XDKyG-ynzLKEIR">https://www.google.com/url?sa=t&amp;source=web&amp;rct=j&amp;url=http://www.bmstu.ru/ps/~tkachevans/fileman/download/murphy_raymond_english_grammar_in_use.pdf&amp;ved=2ahUKewiO6PHrJffAhXBhpAKHXcJDEEQFjAAegQIBhAB&amp;usg=AOvVaw00Gi7BS0XDKyG-ynzLKEIR</a>)</p> <p>3. Ante o exposto, solicito revisão do resultado provisório da prova escrita objetiva e a constatação de que a única alternativa correta dentre as apresentadas é a C, por não apresentar erro ortográfico e estar de acordo com o uso da preposição at, juntamente com o verbo arrive.</p> <p>Guaratinguetá, 11, de dezembro de 2018. Thiago Rangel de Castro Cardoso</p> <p>Boa noite!!!!Peço por gentileza que verifiquem a questão :</p>



O texto diz que Sandra chega ao trabalho aproximadamente às 7:45, não diz o horário corretamente, portanto pode ter duas interpretações. Sandra poderia ter chegado ao trabalho exatamente às 7:45 ou antes desse horário. O texto não afirma o horário correto. Então, conclui-se que a letra C também pode ser a opção correta. É uma questão de interpretação, pois ela poderia estar chegando ao trabalho ou já ter chegado ao trabalho como dia a letra C e não a letra D, conforme o gabarito.

22) At 7:45  
c) SHE'LL HAVE ARRIVED AT WORK. Resposta correta.

**ANÁLISE:** A questão deve ser anulada, a alternativa indicada como correta possui dois lapsos de impressão: shel'll em vez de she'll e faltou a preposição at (She'll be arriving at work ...).

**DELIBERAÇÃO: QUESTÃO ANULADA, PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A TODOS OS CANDIDATOS.**

**Questão nº 23**

<b>INSCRIÇÃO</b>	<b>2000382716</b>
<b>SOLICITAÇÃO</b>	<p>Eu, Luciana Couceiro de Proença, portadora do RG nº 34 826395 8, inscrita no CPF sob o nº 33897453834, professora, residente e domiciliada na cidade de Guaratinguetá – SP, devidamente inscrita, no PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR PEB II, INGLÊS da cidade de Guaratinguetá – SP realizado em 09 de dezembro de 2018, venho, muito respeitosamente, recorrer do GABARITO PRELIMINAR DA PROVA ESCRITA OBJETIVA divulgada por essa comissão, no último dia, conforme prazo legal, pelos seguintes motivos.</p> <p>1 – há um erro divulgado no GABARITO referente a questão nº 23 da prova objetiva, pois há duplicidade de respostas. Para melhor visualizar segue o texto apresentado no citado processo seletivo:</p> <p>Sandra goes to work every day. She leaves home at 7 o'clock and arrives at work at about 7:45. She starts work immediately and continues until 12.00 when she has lunch (which takes about half an hour). She starts work again at 1.30pm and goes home exactly 5.30 p.m. Every day she follows the same routine and tomorrow will be no exception.</p> <p>A questão nº 23 At 8.00: a) She'll be working b) She'll start work c) She'll have started work d) She'll be arriving at work</p> <p>Podemos observar no texto acima, especificamente no trecho "She leaves home at 7 o'clock and arrives at work at about 7:45. Nesse caso, a questão pergunta at 8.00: Resposta A She'll be working está correta, assim como a resposta C também: She'll have started work. Importante destacar que NÃO há nenhum erro gramatical nas duas questões citadas, mas há duplicidade de respostas.</p> <p>O texto deixa claro que ela começa a trabalhar imediatamente ". She starts work immediately and continues until 12.00", subtendendo que as 8 horas ela já terá começado o trabalho, uma vez que chega ao trabalho por volta das 7.45 (RESPOSTA C She'll have started work) Bem como estará trabalhando ( RESPOSTA A She'll be working)</p> <p>É fundamental, portanto, ter uma uniformização interpretativa acerca da possibilidade da comissão examinadora de anular questão com duplicidade de respostas deste processo seletivo, cuja previsão no edital seja de ter apenas e tão somente uma única resposta correta.</p> <p>Guaratinguetá, 11 de dezembro de 2018 Luciana Couceiro de Proença</p>

**ANÁLISE:** Não há reparo na resposta. As 8h00 ela estará trabalhando (she'll be working) há pelo menos 15 minutos. A alternativa (C) indicaria que ela começou a trabalhar as 8h00, o que não é correto.

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

**Questão nº 24**

<b>INSCRIÇÃO</b>	<b>2000383157</b>
<b>SOLICITAÇÃO</b>	<p>QUESTÃO 24:</p> <p>No texto diz que Sandra leva aproximadamente meia hora até uma hora para almoçar, não há um horário definido, portanto ela pode ter terminado de almoçar às 12:45 ou estar almoçando ainda, já que ela inicia o trabalho novamente 1:30. Há uma dupla interpretação, portanto a opção correta também poderia ser a letra B e não C como está no gabarito. O texto não diz com precisão o horário que ela termina de almoçar, ela poderia terminar de almoçar às 13:00 e não 12:45. Peço por gentileza que revejam essa questão de interpretação.</p> <p>A alternativa correta seria a letra B . b) She'll be having lunch</p>



ANÁLISE: Não procede a alegação, de acordo com o texto: "She starts work immediately and continues until 12.00 when she has lunch (which takes about half an hour). Portanto, de 12h00 a 12h30 aproximadamente ela está almoçando. As 12h45 ela já terá encerrado seu almoço.

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

26 - PEB II - ENSINO FUNDAMENTAL - 6º AO 9º ANO - MATEMÁTICA

Questão nº 3

INSCRIÇÃO	2000387531
SOLICITAÇÃO	"Avançar na perspectiva de um sustentável, implica, entre muitas outras coisas, utilizar novos métodos na agrícola, viabilizando-a economicamente: TORNAR AS INDUSTRIAS MAIS EFICIENTES, DIMINUINDO O DESPERDÍCIO E REDUZINDO A PRODUÇÃO DE LIXO TÓXICO OU NÃO TÓXICO; controlar a poluição das águas, realizar o manejo florestal; RECICLAR MATERIAIS, APRIMORAR O SANEAMENTO BÁSICO DOS CENTROS URBANOS". Todos estas ações melhora a eficiência agrícola, os itens sublinhados consta nas respostas, portanto os itens I, II E III, estão corretos. Peço por gentileza que troque a resposta do gabarito da letra D para o correto letra (C) I,II,III FUNDAMENTO: PCN MEIO AMBIENTE PAGINA 220 <a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/meioambiente.pdf">http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/meioambiente.pdf</a>

ANÁLISE: De acordo com o texto: "A melhoria da eficiência agrícola, por meio do uso mais adequado dos insumos, do controle biológico de pragas, de melhores sistemas de irrigação, de produção orgânica e outras medidas, aliadas a um zoneamento que restrinja o uso das terras mais férteis para a agricultura, com preservação das áreas marginais". Nenhum dos itens são apresentados no enunciado, sendo os demais, portanto, incorretos.

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

Questão nº 5

INSCRIÇÃO	2000385248
SOLICITAÇÃO	O gabarito oficial marca a resposta B como correta. No entanto, as palavras "devem" e "impõem" não apresentam nenhum tipo de erro ortográfico, nem com a grafia da palavra nem em relação ao contexto. "Devem" está escrito de maneira correta, uma vez que ortograficamente é assim que se escreve. Levando em consideração o contexto, o sujeito é composto, ou seja, possui dois núcleos: "A compatibilização entre a utilização dos recursos naturais" e "a conservação do meio ambiente". Dessa forma, o verbo precisa estar no plural e, nesse contexto, está escrito corretamente. "Impõem" também está escrito de maneira correta, uma vez que é assim que se escreve ortograficamente. Levando em consideração o contexto, o sujeito (a sustentabilidade) é simples. Assim, o verbo deve concordar com o sujeito, sendo escrito da forma "impõe". No entanto, há apenas um erro de concordância verbal, que ainda assim não é ortográfico nem gramatical. Em último caso, mesmo que "impõem" pudesse ser considerado um erro, não existe nenhuma alternativa que considere apenas essa palavra como incorreta, uma vez que "compreensão" e "devem" estão escritas corretamente. Logo, a única alternativa correta é a letra D.

ANÁLISE: Não há reparo a se fazer na resposta indicada no gabarito. Solicita-se palavras grafadas em desconformidade com a ortografia e a gramática. A palavra "devem" ocorre com concordância incorreta, pois se refere à "compatibilização", e desta forma precisa ser escrita no singular: "A compatibilização entre a utilização dos recursos naturais e a conservação do meio ambiente, apesar de hoje ainda parecer somente uma utopia, DEVE ser um compromisso da humanidade". No mesmo norte no que se refere à palavra "impõem", que se refere à "sustentabilidade", devendo ser grafada no singular: "A sustentabilidade tem sido discutida em todos os encontros e debates sobre a questão ambiental, uma vez que se IMPÕE atualmente como um grande desafio à humanidade".

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

Questão nº 22

INSCRIÇÕES	2000383832; 2000384738; 2000385248; 2000385779.
SOLICITAÇÕES	0,04% corresponde a $0,04/100=0,0004$ O gabarito está mostrando como resposta a letra C $0,1/25.000$ , quando fazemos essa divisão chegamos num resultado que não corresponde à $0,0004$ e sim $0,00004$ . Se passarmos isso para porcentagem teremos $0,0004\%$ . E



	as alternativas A e B também não representam a porcentagem de 0,04%, portanto requiro alteração para o gabarito correto para essa questão que é a letra D)Nenhuma das inferiores
	Tendo em vista que 0,04% equivale a fração 0,04/100 temos que $0,04/100 = 4/10000 = 1/2500 = 0,1/250$ (Todas frações equivalentes a 0,04/100) Logo 0,1/250 é diferente de 0,1/25000. Então a resposta marcada na letra C não corresponde ao valor pedido no enunciado da questão 22. A questão não possui resultado correto em suas alternativas. Requiro que haja a a mudança de alternativa. Mudança para a letra (D) Nenhuma das alternativas anteriores. Obrigada!
	A questão pede a correspondência de 0,04%. $0,04\% = 0,04/100 = 0,0004$ . A) $0,8/0,002 = 400$ B) $0,4/100 = 0,004$ C) $0,1/25000 = 0,000004$ D) Nenhuma das alternativas anteriores. O gabarito oficial traz a letra C como resposta correta. No entanto, somente a letra D pode estar correta.
	Gabarito oficial não está de acordo. A alternativa correta seria letra D.

**ANÁLISE: Razão assiste aos recorrentes, 0,04% corresponde a 0,0004 e 0,1/25.000 corresponde a 0,000004. As alternativas (A) e (B) também não atendem o enunciado, que deve ser alterado para (D) – Nenhuma das anteriores.**

**DELIBERAÇÃO: GABARITO ALTERADO PARA (D).**

**27 - PEB II - ENSINO FUNDAMENTAL - 6º AO 9º ANO - PORTUGUÊS**

**Questão nº 24**

<b>INSCRIÇÃO</b>	<b>2000383637</b>
<b>SOLICITAÇÃO</b>	De acordo com CEGALLA, Domingos P. Novíssima gramática da língua portuguesa. 48o ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008. A relação de subordinação entre as orações refere-se a uma dependência sintática e semântica que existe entre elas. Dentro da classificação das orações, tem-se as subordinadas substantivas, que faz referências a orações dependentes de uma oração principal e que possuem valor substantivo em relação a esta. "As orações subordinadas substantivas exercem funções próprias dos substantivos (sujeito, objeto direto, objeto indireto, predicativo, complemento nominal, aposto)" (CEGALLA, 2008, p.379). Sendo assim, a alternativa A referida no Gabarito como correta, está em desacordo com o que se pede na questão - "para indicar a alternativa cuja a oração NÃO se classifica como sendo uma ORAÇÃO SUBORDINADA SUBSTANTIVA", uma vez que em todas as alternativas existem Orações Subordinadas Substantivas, como segue exemplificado abaixo - pede-se a anulação da Questão por não haver alternativa em concordância com o que se pede no enunciado da mesma. A) Não sou quem você pensa. - Oração Subordinada Substantiva Predicativa ( Caracteriza do sujeito da oração principal) B) É necessário que você colabore. - Oração Subordinada Subjetiva, o termo grifado na questão funciona como Sujeito da oração principal. C) Quem avisa amigo é .- O termo grifado funciona como sujeito da oração principal - portanto: Oração Subordinada Substantiva Subjetiva. D) Sabe-se que ela é estrangeira. - O termo grifado funciona como sujeito da oração principal - portanto: Oração Subordinada Substantiva Subjetiva OBS: Todas as orações citadas estão presentes e classificadas em exemplos de orações subordinadas substantivas no link abaixo: Referências CEGALLA, Domingos P. Novíssima gramática da língua portuguesa. 48o ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008. <a href="https://www.todoestudo.com.br/portugues/oracao-subordinada-substantiva">https://www.todoestudo.com.br/portugues/oracao-subordinada-substantiva</a>

**ANÁLISE: O enunciado omitiu que se requeria a oração subordinada substantiva que não era SUBJETIVA. De fato, todas as alternativas apresentam orações subordinadas substantivas, sejam subjetivas (B, C e D) ou predicativa (A). Neste sentido, a questão deve ser anulada.**

**DELIBERAÇÃO: QUESTÃO ANULADA, PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A TODOS OS CANDIDATOS.**





31 - PEB II - OFICINAS DE CONTRA TURNO - INFORMÁTICA

Questão nº 20

<b>INSCRIÇÃO</b>	2000383037
<b>SOLICITAÇÃO</b>	<p>Pede-se a anulação da Questão número 20, OU a consideração de que há duas respostas corretas (C e D), sob os argumentos:</p> <p>As alternativas A e B, não podem estar corretas, pois, o Microsoft Outlook possui as funcionalidades EMAIL e CALENDÁRIO explícitas em seu rol de opções (nome das opções fidedignos a estas alternativas). Desta forma, COLABORAÇÃO e BANCO DE DADOS não são títulos de funções/opções do Outlook, e por isso, podem ser consideradas as respectivas alternativas (C e D), corretas.</p> <p>Mas, se "funcionalidades" remetem a: uso, aplicabilidade, serventia e utilidade (entre outros). Conclui-se assim, que há no Microsoft Outlook, as funcionalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- COLABORAÇÃO - Junto às ferramentas que permitem a cooperação, como o CALENDÁRIO, TAREFAS e Documentos (no WORD ONLINE, EXCEL ONLINE, e outros) que são direcionados a partir do Outlook Web, podendo ser compartilhados e alterados mutuamente por varias pessoas (conforme permissão).</li><li>- BANCO DE DADOS (BD) – Considerando-se que "Um banco de dados é uma coleção organizada de dados (esquemas, tabelas, consultas, relatórios, exibições e outros objetos)" (<a href="http://www.portalgsti.com.br">www.portalgsti.com.br</a>). O Outlook opera com armazenamento estruturado de dados, por exemplo:</li></ul> <p>Em sua agenda de contatos (função denominada PESSOAS) que salva não apenas os emails, mas dados completos (nome e sobrenome, endereço, telefone, local de trabalho, data de aniversário, e outros dados). Podendo também, importar ou exportar dados, em formato .CSV , compatível com planilhas do Excel (linhas/colunas). Além disso, o complemento "Business Contact Manager para Outlook", é um Sistema Gerenciador de Banco de Dados (SGBD) mais completo e de relevância comercial/empresarial. O Banco de Dados também pode ser utilizado nos aparelhos móveis (tablets e smartphones) cuja conta Microsoft (live, hotmail, Outlook, etc) esteja inserida no dispositivo, evitando que o usuário tenha que incluir manualmente todos os dados de contatos.</p> <p>Além destes, o Outlook Web ainda incorpora em seu menu de opções: FORMS (cria formulários e questionários e pode ser exportar resultados para planilhas do Excel) e FLOW (que cria modelos de fluxos diversos, recebe, armazena e trata dados de fins diversos).</p> <p>Assim sendo, todas as quatro alternativas estariam contidas no Microsoft Outlook (EMAIL, CALENDÁRIO, COLABORAÇÃO e BANCO DE DADOS), tornando a Questão número 20 sem resposta correta, e passível de anulação.</p>

**ANÁLISE:** A questão trata de funcionalidades do ponto de vista do usuário, neste sentido, e-mail, calendário, tarefas, contatos, anotações, etc., são disponibilizados como funcionalidades do Outlook. O mesmo não proporciona a funcionalidade de Banco de Dados, como, por exemplo, o Microsoft Access. Obviamente toda aplicação possui um banco de dados interno próprio, para compilação das informações, mas a questão não trata disso. Neste sentido, o gabarito deve ser mantido.

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

35 - PEB II - OFICINAS DE CONTRA TURNO - MÚSICA

Questão nº 4

<b>INSCRIÇÃO</b>	2000382972
<b>SOLICITAÇÃO</b>	<p>1. Há erro no resultado do gabarito referente à questão nº04 da prova objetiva, pois o resultado divulgado não condiz com o que pede no enunciado da questão. Para a solicitação de correção do gabarito encaminho junto ao recurso um fragmento do texto e a questão com as devidas observações.</p> <p>"... Porém, o conceito de justiça vai muito além da dimensão legalista. De fato, uma lei pode ser justa ou não. A própria lei pode ser, ela mesma, julgada com base em critérios éticos. Por exemplo, no Brasil, existiu uma lei que proibia os analfabetos de votarem. Cada um, intimamente ligado à sua consciência, pode se perguntar se essa lei era justa ou não; se os analfabetos não tem o direito de participar da vida pública como qualquer cidadão; ou se o fato de não saberem ler e escrever os torna desiguais em relação aos outros. Portanto, a ética pode julgar as leis como justas ou injustas. As duas dimensões da definição de justiça são importantes..."</p> <p>2. Como observado no fragmento acima, podemos notar que o texto ressalta a dimensão ética e legal, assim conceituando o termo justiça.</p> <p>4 - O texto apresenta como dimensões para se analisar o conceito de justiça:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1 - A dimensão moral.</li><li>2 - A dimensão legal.</li><li>3 - A dimensão ética.</li></ul>





	<p>Estão corretos os itens:</p> <p>(A) 1, apenas. (B) 2 e 3, apenas. (C) 1, 2 e 3. (D) Nenhum.</p> <p>3. Ao analisar a questão percebemos que a alternativa correta onde se enquadra melhor o conceito seria a alternativa (B) 2,3, que se refere à dimensão Legal e a dimensão ética. No entanto no gabarito preliminar a alternativa correta seria</p> <p>(A) Que se refere-se a dimensão moral, porém ao analisarmos o texto novamente percebemos que não há um citação ou fragmento que corresponda a alternativa colocada pela empresa, ressaltando que a resposta correta seria a alternativa (B).</p> <p>4. Ante o exposto, solicito revisão do resultado provisório da prova escrita objetiva.</p> <p>Guaratinguetá SP, 11 de Dezembro de 2018. Claudia Helena Dias dos Santos Nascimento</p>
--	---

**ANÁLISE:** De acordo com o texto: “As duas dimensões da definição de justiça são importantes. A dimensão legal da justiça deve ser contemplada pelos cidadãos. Muitos, por não conhecerem certas leis, não percebem que são alvo de injustiças. Não conhecem seus direitos; se os conhecessem, teriam melhores condições de lutar para que fossem respeitados. Porém, a dimensão ética é insubstituível, precisamente para avaliar de forma crítica certas leis, para perceber como, por exemplo, privilegiam alguns em detrimento de outros”. Então, os itens 2 e 3 são corretos e o gabarito deve ser alterado para (B).

**DELIBERAÇÃO: GABARITO ALTERADO PARA (B).**

<b>Questão nº 20</b>	
<b>INSCRIÇÃO</b>	2000389393
<b>SOLICITAÇÃO</b>	Na questão número 20 específica de música, ocorreu um erro na grafia no qual trouxe dúvidas na resposta, pois ao invés de escreverem a voz do: soprano, contralto, tenor barítono e baixo; colocaram: soprano, "contrato", tenor barítono e baixo.
<b>ANÁLISE:</b> Delibera a Banca que lapso não prejudica o entendimento, haja vista a voz ter sido mencionada em todas as alternativas, e aquela indicada é a única que atende na ordem as vozes de um coro da mais aguda para a mais grave. O recorrente foi o único a não ter absorvido o questionamento adequadamente, e neste sentido deve prevalecer a vasta maioria dos candidatos que não devem ser prejudicados, pois não alegaram prejuízo no entendimento e responderam adequadamente a questão.	
<b>DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.</b>	

30

<b>Questão nº 22</b>	
<b>INSCRIÇÃO</b>	2000389393
<b>SOLICITAÇÃO</b>	Na questão número 22 na específica de música, trouxe novamente dúvidas pois, caracterizou o "falsete" somente como recurso "masculino" da voz, sendo que falsete se utiliza em ambas as vozes, trazendo assim incoerência na resposta.
<b>ANÁLISE:</b> Não obstante o falsete poder ser utilizado como recurso também da voz feminina, isto não torna inverídica a afirmação contida no enunciado, nem a resposta indicada como incorreta.	
<b>DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.</b>	

**37 - PEB II - OFICINAS DE CONTRA TURNO - SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA**

<b>Questão nº 1</b>	
<b>INSCRIÇÃO</b>	2000388877
<b>SOLICITAÇÃO</b>	A afirmativa 1 está correta também, pois é copia fidedigna do que está escrito no texto. Então, a alternativa correta é a letra C e não a B.
<b>ANÁLISE:</b> De acordo com o texto: “A sustentabilidade <u>pressupõe um comprometimento com a qualidade ambiental</u> e com a gestão adequada do desenvolvimento econômico; <u>a compreensão de que desgastes ambientais interligam-se uns aos outros e de que problemas econômicos e ambientais estão relacionados a muitos fatores políticos e sociais</u> ”. Os trechos sublinhados correspondem aos itens 2 e 3 indicados no gabarito. O item (A) não indica um pressuposto da sustentabilidade, mas um questionamento a ser feito	



pelos professores: “É fundamental que os professores se perguntem que concepção de relação ser humano/natureza estão ajudando seus alunos a construir”.

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

**39 - PEB II - SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS**

Questão nº 3

<b>INSCRIÇÃO</b>	2000385582
<b>SOLICITAÇÃO</b>	Analizando a questão acima pude concluir que a alternativa apresentada pela banca como correta , está equivocada, pois alternativa correta é a letra "C" que apresenta toas as alternativas corretas e não a "D" que apresenta o contrário. Por esse motivo peço que analisem a mesma e faça a anulação da referida questão.

**ANÁLISE:** De acordo com o texto: “A melhoria da eficiência agrícola, por meio do uso mais adequado dos insumos, do controle biológico de pragas, de melhores sistemas de irrigação, de produção orgânica e outras medidas, aliadas a um zoneamento que restrinja o uso das terras mais férteis para a agricultura, com preservação das áreas marginais”. Nenhum dos itens são apresentados no enunciado, sendo os demais, portanto, incorretos.

**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

Questão nº 17

<b>INSCRIÇÕES</b>	2000382280; 2000382464; 2000382538; 2000383335; 2000383539; 2000384945; 2000385582; 2000386749; 2000386981; 2000388279; 2000388576; 2000389219; 2000389623; 2000390493; 2000392068.
<b>SOLICITAÇÕES</b>	Boa noite. A questão 17 a reposta correta é a letra A e no gabarito esta letra D. Conforme a CNE/CEB n. 4 de 02 de outubro de 2009. Segue abaixo: Resolução CEB/CNE nº 4 de 02/10/2009 Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial. O Presidente da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, no uso de suas atribuições legais, de conformidade com o disposto na alínea "c" do art. 9º da Lei nº 4.024/1961 , com a redação dada pela Lei nº 9.131/1995 , bem como no art. 90 , no § 1º do art. 8º e no § 1º do art. 9º da Lei nº 9.394/1996 , considerando a Constituição Federal de 1988; a Lei nº 10.098/2000 ; a Lei nº 10.436/2002 ; a Lei nº 11.494/2007 ; o Decreto nº 3.956/2001 ; o Decreto nº 5.296/2004 ; o Decreto nº 5.626/2005 ; o Decreto nº 6.253/2007 ; o Decreto nº 6.571/2008 ; e o Decreto Legislativo nº 186/2008 , e com fundamento no Parecer CNE/CEB nº 13/2009, homologado por Despacho do Senhor Ministro de Estado da Educação, publicado no DOU de 24 de setembro de 2009, Resolve: Art. 5º O AEE é realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, não sendo substitutivo às classes comuns, podendo ser realizado, também, em centro de Atendimento Educacional Especializado da rede pública ou de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com a Secretaria de Educação ou órgão equivalente dos Estados, Distrito Federal ou dos Municípios. Por favor verificar. Desde já obrigada.
	Essa questão a resposta correta é a letra A e não a letra Da, pois a sala de recurso onde acontece o AEE pode sim ser montada em outro ambiente, em diversas escolas, em entidades filantrópicas , como diz o Artigo.5º
	Gabarito incorreto. Alternativa correta seja A. . A assertiva 1 diz: Ocorre no turno inverso da escolarização. Segunfo a Resolução CNE/CB nº 4, de 02 de outubro de 2009 para atendimento educacional especilizado na educação basica, art 5º consta que o atendimento educacional especializado ocorre no turno inverso da escolarização.
	Art 5 O AEE é realizado prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da proria escola ou em outra escola de de ensino regular, no turno inverso da escolarização, não sendo substitutivo as classes comuns, podendo ser realizado, também , em centro de Atendimento Educacional Especializado da rede públicas ou de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com a Secretaria de Educação ou órgão equivalente dos Estados, Distritos Federal ou dos Municípios. Obs: De acordo com a lei assertiva numero 1 está correta já assertiva 2 incorreta e no gabarito diz que nenhuma está correta, sendo letra (D). peço que analise e veja a lei acima menciona. Resolução CNE/CEB n 4, de 02 de outubro de 2009- Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica.
	Na questão 17, de acordo com a RESOLUÇÃO Nº 4, de 2 de outubro de 2009 que Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, Art. 5º o AEE



	<p>é realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização; apenas o item 1 está correto, portanto a resposta certa seria a letra A e não a alternativa D, conforme apresentada no gabarito.</p>
	<p>Ola, boa tarde ! gostaria que revisassem a questão 17, pois a pergunta é sobre o atendimento do AEE, a lei recomenda que sejam atendidos em contra turnos sendo assim a resposta correta seria a letra D e não letra A.</p> <p>De acordo com o decreto presidencial 7611 de 17 de novembro de 2011, são objetivos do atendimento educacional especializado:</p> <p>I – prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes;</p> <p>Normalmente o Atendimento Educacional Especializado acontece no contra turno da escola comum que o aluno possui matrícula com o propósito de eliminar as barreiras para a plena participação de seu público-alvo.</p>
	<p>art.5ª O AEE é realizado prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, não sendo substitutivo as classes comuns, podendo ser realizado, também em centro de atendimento educacional especializado da rede publica ou de instituições filantrópicas.</p> <p>A alternativa dada como correta na questão não corresponde com o cita na lei referida acima.</p> <p>Peço a anulação da questão.</p>
	<p>Bom dia</p> <p>A resposta da questão 17 está incorreta, a resposta correta de acordo com a bibliografia referencial resolução CNE/CEB de 4 de outubro de 2009 que institui as diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado na educação básica é a A. Os alunos devem ser atendidos em horário oposto do horário de aula .</p>
	<p>Recurso Questão 17</p> <p>Resolução CNE/CEB nº 4, de 02 de outubro de 2009 - Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica.</p> <p>Art. 5º O AEE é realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, não sendo substitutivo às classes comuns, podendo ser realizado, também, em centro de Atendimento Educacional Especializado da rede pública ou de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com a Secretaria de Educação ou órgão equivalente dos Estados, Distrito Federal ou dos Municípios.</p> <p>Obs: De acordo com a lei a assertiva número 1 está correta já assertiva número 2 incorreta e no gabarito diz que nenhuma está correta, sendo letra (D). Peço que analise e veja a lei acima mencionada.</p>
	<p>LI BASTANTE A RESPEITO SO ARTIGO 5ª DA CNE-CEB E ACHEI NO SITE DO MEC E VI QUE ESTÁ ERRADO ESTA QUESTÃO, POIS NESSE DOCUMENTO DIZ O SEGUINTE: Art. 5º O AEE é realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, não sendo substitutivo às classes comuns, podendo ser realizado, também, em centro de Atendimento Educacional Especializado da rede pública ou de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com a Secretaria de Educação ou órgão equivalente dos Estados, Distrito Federal ou dos Municípios.</p> <p>O LINK É ESSE: <a href="http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_09.pdf">http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_09.pdf</a></p>
	<p>Esta questão está incorreta pois a resposta exata é a letra "A" de acordo com o que está escrito no artigo 5º da resolução CEN/CEB de nº 4 de outubro de 2009, onde afirma que o atendimento educacional especializado e segundo o gabarito a resposta correta esta como a letra "D" onde não confere com a lei citada.</p>
	<p>A referida questão tem como resposta do gabarito provisório a alternativa de letra D. Sendo que a questão diz : O Atendimento Educacional Especializado :</p> <p>1 - Ocorre no turno inverso da escolarização.</p> <p>2 - É realizado prioritariamente , na sala de recursos multifuncionais da própria escola , sendo vedado o atendimento de alunos de outra escola.</p> <p>De acordo com a referida Fonte citada na própria questão : ( Fonte: Resolucao CNE/CEB n 4 de outubro de 2009- Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica , art 5. ) a opção correta seria apenas 1. Tendo como resposta e gabarito a alternativa de letra A e não a letra D como foi disponível no gabarito provisório. Pois a letra da referida Resolução acima CNE/CEB n 4 de outubro de 2009 em seu artigo 5 diz: O AEE é realizado, prioritariamente , na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, não sendo substitutivo às classes comuns, podendo ser realizado, também, em centro de Atendimento Educacional Especializado da rede pública ou de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com a Secretaria de Educação ou órgão equivalente dos Estados, Distrito Federal ou dos Municípios.</p>
	<p>Boa tarde. Nesta questão a resposta correta seria A letra A. E não a letra D como mostra o gabarito.</p>



	<p>Pois segundo o artigo 5º da Resolução cne/ceb de nº4 de outubro de 2009 O atendimento educacional especializado é no turno inverso da escolarização. Neste caso a alternativa correta seria A letra A e não a D como consta no gabarito.</p>
	<p>Meu recurso proposto é da questão numero 17; a questão referida é a pergunta: O atendimento educacional especializado: 1-Ocorre no turno inverso da escolarização. 2-É realizado,prioritariamente,na sala de recursos multifuncionais da própria escola,sendo vedado o atendimento de alunos de outra escola. (Fonte: Resolução CNE/CEB nº4, de 02 de outubro de 2009-Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, art. 5º) De acordo com a norma referenciada,estão corretos os itens: A) 1, apenas B) 2, apenas C) 1 e 2. D) Nenhum. No gabarito a alternativa é a letra D;meu embasamento é contra a resposta da alternativa D,pois a Resolução CNE/CEB nº 4,de 02 de outubro de 2009 - Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, art. 5º segue o texto que diz: Art. 5ºO AEE é realizado, prioritariamente,na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, NO TURNO INVERSO DA ESCOLARIZAÇÃO, não sendo substitutivo às classes comuns,podendo ser realizado,também , em centro de Atendimento Educacional Especializado da rede pública ou de instituições comunitárias,confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos,conveniadas com a Secretaria de Educação ou órgão equivalente dos Estados, Distrito Federal ou dos Municípios. Entretanto argumento que o art. 5º referido diz sim que ocorre no turno inverso da escolarização ;e a questão correta seria a alternativa A. Meu embasamento entretanto é que a alternativa correta da questão 17 é a letra A. Que o gabarito seja alterada da alternativa D para a alternativa A, conforme o art. 5º mencionado e verdadeiro. É claro que o art.5º mencionado diz:NO TURNO INVERSO DA ESCOLARIZAÇÃO. Dentre do meu recurso proposto seria então correto que alterasse o gabarito da alternativa D para a alternativa correta que é a letra A. ALTERNATIVA CORRETA DESSA QUESTÃO 17 É A ALTERNATIVA A. GABARITO COM ALTERNATIVA D; ESTÁ INCORRETA .</p>
	<p>Art. 5º O AEE é realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização,..... A resposta correta é letra "A", pois o item 1 está certo, o artigo 5º acima transcrito diz expressamente que o AEE ocorre no turno inverso da escolarização.</p>

**ANÁLISE: Razão assiste aos recorrentes, o gabarito deve ser alterado para (A).**

**DELIBERAÇÃO: GABARITO ALTERADO PARA (A).**

**Questão nº 20**

<b>INSCRIÇÃO</b>	<b>2000382464</b>
<b>SOLICITAÇÃO</b>	Na questão 20 na alternativa de resposta numero1 se tem PUNÇÃO, que significa o ato de punsionar uma veia, e isso não se faz em sala de recurso, por isso a resposta correta é a a letra B e não A.

**ANÁLISE: O punção é um instrumento que tem a mesma função que as canetas, ou seja, marcar o papel. Enquanto as canetas marcam o papel com tinta, o punção marca o papel a partir a pressão sobre ele. Sendo assim, o punção permite marcar os pontos da escrita braille no papel.**

**[http://www.tece.com.br/painel/uploads/Manual%20de%20uso%20de%20produtos\\_regletes%20communicare%20alpha%20e%20alfa\\_beto.pdf](http://www.tece.com.br/painel/uploads/Manual%20de%20uso%20de%20produtos_regletes%20communicare%20alpha%20e%20alfa_beto.pdf)**



**DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.**

Questão nº 25	
<b>INSCRIÇÕES</b>	<b>2000382280; 2000382464; 2000382538; 2000383335; 2000383539; 2000385582; 2000386981; 2000388279; 2000389623; 2000390493; 2000392068.</b>
<b>SOLICITAÇÕES</b>	A Questão está incompleta por favor anular. ficou faltando o item 3 e nas resposta tem as 3 alternativas. Aguardo verificação
	A questão número 25 contém somente 2 alternativas de resposta,,a 1 e a 2,porém vem dizendo pra marcar quais estão corretas a 1 a 2 ou a 3,mas não tem a número 3.No ato da prova foi avisado a fiscal da sala onde fizemos a prova e ela colocou o fato em ata.Por esse motivo peço a anulação da questão.Obrigada!
	Não há alternativa correta, pois a assertiva 1 está errada, a distância correta permitida ao aluno sentar-se na sala de aula é de até 2 metros de distância da lousa e não 3m como fala a assertiva. Entretanto a assertiva 2 está correta e não há alternativa p a resposta correta.
	Formação Continuada a Distancia de professores para o Atendimento Educacional Especializado: Deficiência Visual pagina 20 Sentar o aluno a uma distancia de aproximadamente um metro do quadro negro na parte centra da sala. Utilizar papel fosco, para não refletir a claridade. De acordo com a pergunta tinha duas assertivas par analisar e na resposta três, isso deixa confuso sendo que não tinha três assertivas. A assertiva numero 1 está incorreta, pois no livro diz: Sentar o aluno a uma distancia de aproximadamente um metro na parte central da sala e não na parte lateral e 3. De acordo com a pergunta tinha duas assertivas para analisar e na resposta três, isso deixa confuso sendo que não tinha três assertivas. A assertiva numero 1 está incorreta ,pois no livro diz Sentar o aluno a uma distancia de aproximadamente um metro do quadro negro na parte centra da sala e não na parte lateral e 3 metros de distancia . A assertiva2 está correta . Utizar papel fosco, para não refletir a claridade. Sendo assim não pode estar correta a letra A do gabarito sendo que assertiva 1 está incorreta. Peço que verifique e veja o erro no gabarito.
	A questão 25, faz referência a três itens, constando na prova apenas dois. De acordo com o Atendimento Educacional Especializado: Deficiência Visual, SEESP/SEED/MEC, página 20; as recomendações úteis são: sentar o aluno a uma distância de aproximadamente um metro do quadro negro na parte central da sala e utilizar papel fosco, para não refletir a claridade. Apenas o item 2 está correto e na prova não possui opção de resposta para a questão.
	A questão acima referida, foi apresentada aos candidatos de forma incompleta, não sendo visualizado no enunciado um terceiro referencial. Sendo que nas alternativas a mesma foi citada, confundindo assim a escolha do candidato. Por esse motivo peço a anulação da mesma.
	Recurso Questão 25 Formação Continuada a Distância de Professores para o Atendimento Educacional Especializado: Deficiência Visual. Pág. 20 • Sentar o aluno a uma distância de aproximadamente um metro do quadro negro na parte central da sala. • Utilizar papel fosco, para não refletir a claridade. De acordo com a pergunta tinha duas assertivas para analisar e na resposta três, isso deixa confuso sendo que não tinha três assertivas. A assertiva numero 1 está incorreta, pois no livro diz: •Sentar o aluno a uma distância de aproximadamente um metro do quadro negro na parte central da sala e não na parte lateral e 3 metros de distância. A assertiva 2 está correta. • Utilizar papel fosco, para não refletir a claridade. Sendo assim não pode estar correta a letra (A) do gabarito sendo que assertiva 1 está incorreta. Peço que verifique e veja o erro no gabarito.
	A QUESTÃO NÚMERO 25 ESTÁ INCORRETA, POIS ERA PRECISO TER TRÊS ASSERTIVAS E TINHAM SOMENTE DUAS. NA ALTERNATIVAS DE RESPOSTAS APARECEU O NUMERO 3 COMO OPÇÃO DE RESPOSTA. OBRIGADA
	Boa tarde. Nesta questão ocorreu-se, erro de formulação, pois nas alternativas não constava a poção correta a ser marcada. E havia duas perguntas 1 e 2, porém nas alternativas havia 1 2 e 3, sendo que não havia a terceira pergunta.






	Desde de já obrigada pela atenção.
	<p>A questão número 25: São recomendações úteis para a Educação Escolar Inclusiva para alunos com baixa visão: 1- Sentar o aluno na parte lateral da sala, a uma distância de aproximadamente três metros do quadro negro. 2- Utilizar papel fosco, para não refletir a claridade. (Fonte: Atendimento Educacional Especializado: Deficiência Visual, SEESP/SEED/MEC, pág.20) De acordo com a bibliografia referenciada, estão corretos os itens: A) 1 e 2 ,apenas. B) 1 e 3, apenas. C) 2 e 3, apenas. D) 1, 2 e 3.</p> <p>Meu recurso contra o gabarito é que a questão mencionada cita alternativa faltando a 3º; que dentre as alternativas A, B, C e D; consta o número 3 mas não cita o texto e resposta . Meu embasamento é que anule a questão por estar incompleta para a resposta correta. Essa questão 25 teria que ser anulada por estar totalmente incompleta. O gabarito consta alternativa A, no entanto não sabemos qual é a resposta da 3º que não foi citado.</p>
	A questão deve ser anulada devido ao fato do item 3 não constar na prova.

**ANÁLISE: A questão deve ser anulada, pois apresenta os itens 1 e 2 e as alternativas apresentam itens 1, 2 e 3, não havendo resposta possível.**

**DELIBERAÇÃO: QUESTÃO ANULADA, PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A TODOS OS CANDIDATOS.**

Banca Examinadora:

		
<b>Julio Silva (Diretor)</b>	<b>Marizete da Costa (Coordenadora)</b>	<b>Maria Regina Ferraz (Coordenadora)</b>